



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

BREVET PROFESSIONNEL

CHARPENTIER

SESSION 2007

SUJET NATIONAL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

BREVET PROFESSIONNEL DE CHARPENTIER

SUJET NATIONAL - SESSION 2007

ÉPREUVE E 2 : PRÉPARATION DE FABRICATION ET DE CHANTIER

UNITÉ U.20

DURÉE : 2 Heures

COEFFICIENT : 2

Nom :

Prénom :

N° :

| Temps conseillé | Composition des dossiers | Pagination | Notation |
|-----------------|--------------------------|----------------------|----------|
| 10 min | Dossier technique | 1, 2, 3, 4, 5, 6 / 6 | |
| 10 min | Dossier ressource | 1, 2, 3, 4, 5, 6 / 6 | |
| 15 min | Question N° 1 | 2 / 6 | / 5 |
| 15 min | Question N° 2 | 2 / 6 | / 6 |
| 30 min | Question N° 3 | 3 et 4 / 6 | / 5 |
| 30 min | Question N° 4 | 3, 5 et 6 / 6 | / 4 |

Total : / 20

CADRE RÉSERVE À L'ADMINISTRATION

NUMÉRO D'ANONYMAT :

Ce dossier sujet et réponse, comprend 6 pages. Pour réaliser cette épreuve, vous disposez du dossier technique du projet de construction d'une maison ossature bois composé de 6 pages et du dossier ressource de 6 pages, veuillez vérifier que vous les possédez toutes.

DOCUMENTS À RENDRE

Tous les documents seront insérés et agrafés dans cette page de garde pour la notation.

Session 2007

BREVET PROFESSIONNEL DE CHARPENTIER

Sujet National

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

CORRIGE épreuve E2

Page 1 / 6

Question 1 et 2

ETABLIR LES DEBITS DE MATIERE.

A partir du dossier technique et du dossier ressource.

On vous demande de quantifier la matière pour la fabrication de mur en ossature bois.

Question n°1 : Vous devez établir le quantitatif des panneaux triply nécessaire, pour passer commande à votre fournisseur.

Compléter la fiche de débit ci-dessous :

/ 30

| Référence : | Nombres de panneaux | Largeur des panneaux | Longueur des panneaux | Epaisseur des panneaux | Surface en m ² |
|---------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| Façade Sud | 7 | 1,196 m | 2,80 m | 9 mm | 23,44 m ² |
| Façade Nord | 7 | 1,196 m | 2,80 m | 9 mm | 23,44 m ² |
| Façade Ouest | 10 | 1,196 m | 2,80 m | 9 mm | 33,48 m ² |
| Façade Est | 10 | 1,196 m | 2,80 m | 9 mm | 33,48 m ² |
| Nombres total de panneaux | 34 | | | Surfaces totales | 113,84 m ² |

Compléter la fiche de commande ci-dessous :

/ 20

| Type : | Désignation | Quantité | Prix unitaire H.T | Total H.T |
|---------------|-----------------------------|----------|-------------------|-----------|
| OSB 3 | Panneau Triply 1,196 x 2,80 | 34 | 4,50 € | 512,28 € |
| | Ep 9 mm | | | |
| Total H.T. | | | | 512,28 € |
| T.V.A. 19.6 % | | | | 100,40 € |
| Total T.T.C. | | | | 612,68 € |

Question n°2 : Vous devez établir le quantitatif nécessaire, de laine de verre et de lambourdes de 40 x 50 mm, placé tous les 59 cm. Pour réaliser le doublage intérieur de l'ensemble.

Compléter ci-dessous la fiche de débit des lambourdes :

/ 30

| Référence : | Nombres lambourdes | Hauteur En cm | Epaisseur En cm | Longueur en m | Total En ml |
|--------------|--------------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|
| Façade Sud | 10 | 5 | 4 | 5,00 m | 50 ml |
| Façade Nord | 10 | 5 | 4 | 5,00 m | 50 ml |
| Façade Ouest | 13 | 5 | 4 | 5,00 m | 65 ml |
| Façade Est | 13 | 5 | 4 | 5,00 m | 65 ml |
| | | | | Total : | 230 ml |

Compléter ci-dessous la fiche de débit pour la laine de verre :

/ 30

Attention le doublage intérieur à une hauteur de 2,50m sous plafond.

| Référence : | Nombres de panneaux | Largeur des panneaux | Longueur des panneaux | Epaisseur des panneaux | Surface en m ² |
|---------------------------|---------------------|----------------------|---|------------------------|---------------------------|
| Façade Sud | 20 | 60 cm | 135 cm | 45 mm | 16,20 m ² |
| Façade Nord | 19 | 60 cm | 135 cm | 45 mm | 15,39 m ² |
| Façade Ouest | 28 | 60 cm | 135 cm | 45 mm | 22,68 m ² |
| Façade Est | 29 | 60 cm | 135 cm | 45 mm | 23,49 m ² |
| Nombres total de panneaux | 96 | | PANOLENE « type GR » REVETU PARE VAPEUR | Surfaces totales | 77,76 m ² |

Session 2007

BREVET PROFESSIONNEL DE CHARPENTIER

Sujet National

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

CORRIGE épreuve E2

Page 2 / 6

Question n°3 : ETABLIR UN PROCESSUS DE FABRICATION.

- A partir du dossier technique et des informations ci-dessous.

On vous demande d'établir le processus de fabrication de mur en ossature bois de la façade Nord.

- Pour cela vous disposez d'un apprenti, pour la circonstance l'apprenti s'appelle Pierre (indiqué P) et vous Jacques (indiqué J)

On vous donne :

Un plan de production à l'échelle 1 : 50° (page 3/6 dossier ressource)

- Un parc machine fixe dans un atelier :

SCP Scie Circulaire à Panneau.
SCR Scie circulaire Radiale.
SR Scie à ruban.
RAV Raboteuse 4 faces.

- Un parc machine portative :

SCC Scie Circulaire de Chantier de 80 mm.
PE Perceuse de Charpente.
PB Perforateur à béton.
CL.100 Cloueur Pneumatique de 100 mm.
CL.50 Cloueur Pneumatique de 50 mm.

- Pour l'exécution manuelle indiquer par un M

Vous devez indiquer dans l'ordre chronologique, les opérations de fabrication des 2 panneaux de la façade Nord, tout en répartissant les tâches de chacune des personnes avec le matériel qu'elles utilisent. (Page 4)

Le processus de fabrication est complet et pertinent.

La chronologie des tâches est compatible avec les données.

Les matériaux sont correctement employés au bon moment.

Total : / 50
/ 10
/ 30
/ 10

Question n°4 : ETABLIR UN PROCESSUS DE LEVAGE.

- A partir du dossier technique et des informations ci-dessous.

On vous demande d'établir le processus de levage des murs en ossature bois du bâtiment.

- Pour cela vous disposez d'un apprenti, pour la circonstance l'apprenti s'appelle Pierre (Indiqué P), d'un ouvrier qualifié Franck (indiqué F) et vous Jacques (indiqué J)

- Pour lever les panneaux, vous disposez d'un camion grue avec un bras de 9 m, la grue sera conduite par Jacques.

Vous disposez d'une aire de stockage pour les panneaux, afin éviter l'encombrement de la plate forme de travail (voir plan de masse page 2/6 du dossier technique)

Vous disposez d'un échafaudage de pied, pour la protection du chantier et du levage, celui-ci est sur le plateau du petit camion et il est composé de tous les éléments nécessaires pour la mise en protection de tout le bâtiment.

Vous disposez du même parc machine portative que pour la question N°3, et en plus :

- LM lunette de maçon pour faire les niveaux.
- PB Perforateur à béton.
- Pour l'exécution manuelle indiquer par un M.

Vous devez indiquer le sens de levage des panneaux, positionner le camion grue afin d'optimiser le levage et positionner les éléments de protection. (Page 5)

Vous devez indiquer dans l'ordre chronologique, les opérations de levage des panneaux, tout en répartissant les tâches de chacune des personnes avec le matériel qu'elles utilisent. (Page 6)

Total : / 40
/ 5
/ 5
/ 20
/ 10

Le processus de mise en protection est complet et pertinent.

Le processus du levage est complet et pertinent.

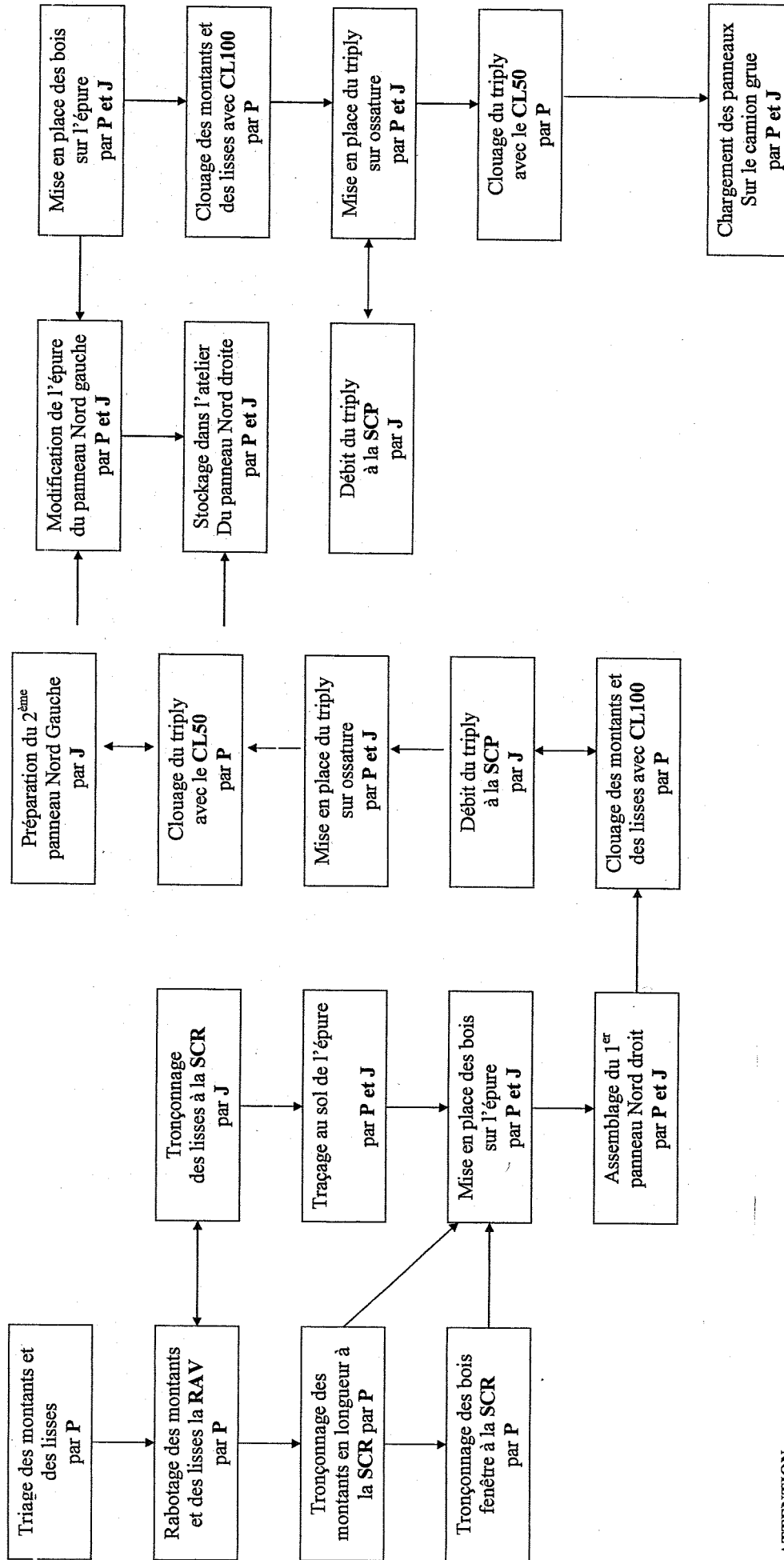
La chronologie du levage est compatible avec les données.

Les matériaux et matériels sont correctement employés au bon moment.

| | | |
|----------------|-------------------------------------|------------|
| Session 2007 | BREVET PROFESSIONNEL DE CHARPENTIER | |
| Sujet National | MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE | |
| | CORRIGE | épreuve E2 |
| | Page | 3 / 6 |

Document réponse

Question N°3 ETABLIR UN PROCESSUS DE FABRICATION



ATTENTION

CELA EST UNE PROPOSITION DE CORRECTION.
ELLE PEUT ETRE MODIFIEE PAR LE JURY,
L'IMPORTANT EST LA COHERENCE DE LA
CHAINE DE FABRICATION.

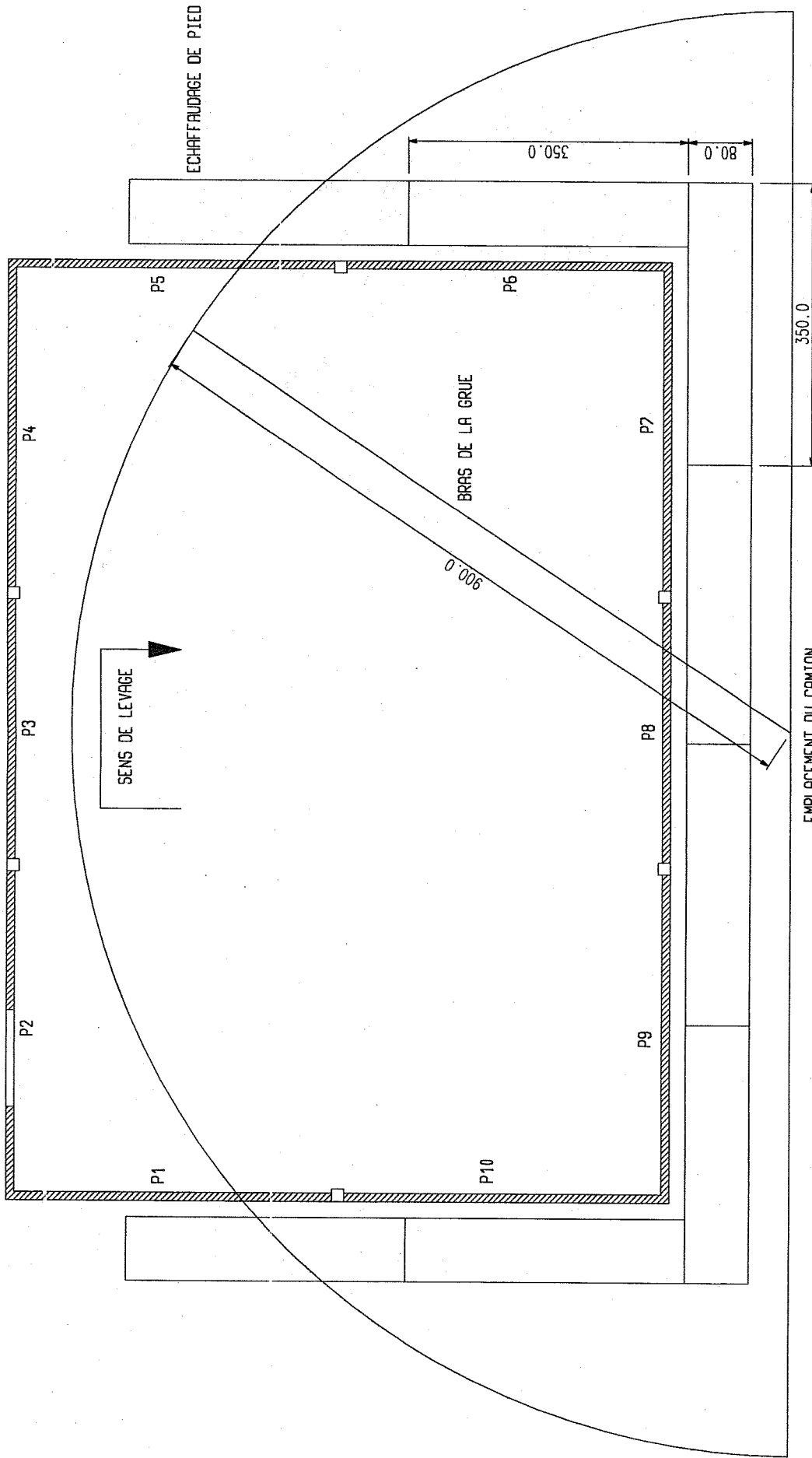
| | | |
|----------------|-------------------------------------|------------|
| Session 2007 | BREVET PROFESSIONNEL DE CHARPENTIER | |
| Sujet National | MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE | |
| | CORRIGE | épreuve E2 |
| | Page | 4 / 6 |

Document réponse

Question N°4

ETABLIR LE SENS DE LEVAGE, POSITIONNER LE CAMION GRUE.

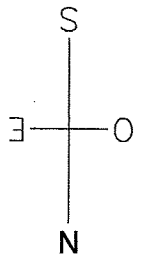
POSITIONNER LES ELEMENTS DE PROTECTION.



CELA EST UNE PROPOSITION DE CORRECTION, ELLE PEUT ETRE MODIFIEE PAR LE JURY

LES PANNEAUX DE LA FACADE EST SERONT POSES EN PREMIER SUR LA DALLE A L'AIDE DE LA GRUE ET MISE EN PLACE MANUELLEMENT

LES PANNEAUX DES 3 AUTRES FACADES SERONT POSES A LA GRUE DIRECTEMENT



| | |
|----------------|-------------------------------------|
| Session 2007 | BREVET PROFESSIONNEL DE CHARPENTIER |
| Sujet National | MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE |
| CORRIGE | épreuve E2 |
| Page | 5 / 6 |

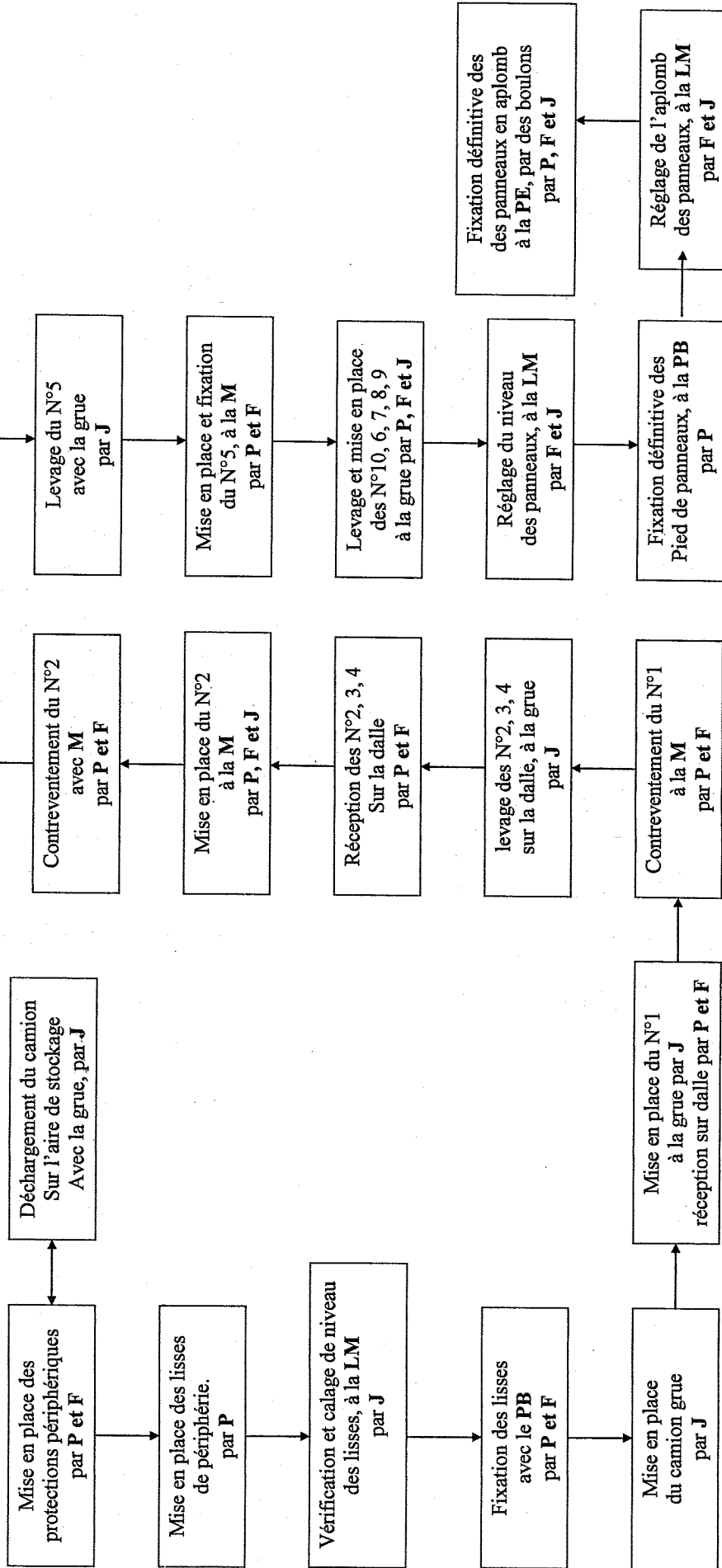
ECHELLE 1/50°

Document réponse

Question N°4 ETABLIR UN PROCESSUS DE LEVAGE

L'équipe est composée de Pierre **P**, Franck **F**, et Jacques **J**.

Les panneaux sont stockés sur l'aire de stockage dans l'ordre de votre levage.



ATTENTION

CELA EST UNE PROPOSITION DE CORRECTION.
ELLE PEUT ETRE MODIFIEE PAR LE JURY,
L'IMPORTANT EST LA COHERENCE DU
LEVAGE.

Session 2007

BREVET PROFESSIONNEL DE CHARPENTIER

Sujet National

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE

CORRIGE épreuve E2

Page 6 / 6

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.