



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

<b>ATTENTION :</b> les candidats joindront cette feuille à leur copie d'examen		<b>Expression française / 30</b>					<b>Ouverture sur le monde / 30</b>				<b>Total par question</b>
<b>LA PLACE DES PERSONNES AGEES DANS NOTRE SOCIETE</b>		B s'informer se documenter	C comprendre un message	D réaliser un message	E apprécier un message	β langue à l'écrit	ID s'informer se documenter	CS comprendre une situation	TR traiter réaliser	EJC exercer un jugement	
<b>Document 1 :</b> 1) A l'aide des informations apportées par le document, rédigez une définition de l'espérance de vie. 2) A partir des données chiffrées, construisez pour la période allant de 1980 à 1998 un graphique avec deux courbes, l'une pour les hommes et l'autre pour les femmes (sur la feuille de papier millimétré). Vous prendrez 5 mm pour un an d'espérance de vie et 5 mm pour une année civile. Donnez un titre à votre graphique.							/1		/1 /6		/8
<b>Document 2 :</b> 1) Calculez l'augmentation de la population française entre 1990 et 2000 en milliers. 2) Comparez l'évolution de la part des 0-19 ans à l'évolution de celle des plus de 65 ans, entre 1990 et 2000. Quelle conclusion en tirez-vous ? 3) A partir de quelle année le nombre des plus de 60 ans sera-t-il supérieur à celui des moins de 20 ans ?							/1	/1 /2			/4
<b>Document 3 : (léislation du travail)</b> 1) A quel âge un salarié peut-il faire prévaloir ses droits à la retraite s'il totalise le nombre d'annuités requis ? 2) D'après le texte comment est assuré le financement de l'assurance vieillesse ? 3) Outre celle de la retraite, quelle autre cotisation un salarié verse-t-il ?							/1 /1	/2			/4
<b>Document 4 :</b> 1) Retrouvez dans le second paragraphe l'expression synonyme de "temps libre". 2) D'après les données du tableau, comment peut s'expliquer la différence de temps consacré aux loisirs entre les hommes et les femmes ? 3) Citez quatre changements qui interviennent dans la vie des plus de 60 ans.			/1 /2					/2			/5
<b>Document 5 :</b> 1) Après quel événement historique parle-t-on de "baby boom" ? 2) A quels problèmes les personnes très âgées sont-elles confrontées selon cet article ? 3) En argumentant dans un paragraphe de 5 à 6 lignes, vous direz si vous partagez ou non l'avis de J.F. Girard : "Si la société... s'estime adulte".							/1	/2		/3	/7
<b>Document 6 :</b> 1) Quelle est la nature de ce document ? 2) Quels indices physiques et matériels montrent que nous sommes en présence d'une personne âgée ? 3) Qui est désigné par le pronom personnel "ils" dans la bulle ? 4) Présentez en une phrase l'intention du dessinateur.								/1 /2 /2		/1	/6
<b>Document 7 :</b> 1) Après avoir lu le texte, vous en donnerez le genre et le thème en précisant le lien qui unit l'émetteur et le récepteur. 2) Où réside cette personne âgée ? A quelle situation correspondent les deux premières phrases du texte ? 3) Quel lien établissez-vous entre ce texte et le document précédent ? Justifiez votre réponse à l'aide de trois éléments tirés des deux documents. 4) Relevez d'abord trois expressions qui pourraient traduire des reproches émis par cette personne âgée, puis trois autres exprimant des marques d'affection à l'égard du destinataire.		/1	/2 /2		/4						/12
<b>Compétences d'écriture :</b> Directeur ou directrice de la maison de retraite, vous rédigez une lettre d'une trentaine de lignes destinée aux enfants de cette personne âgée (document 7) pour les inciter à rendre plus souvent visite à leur mère. Prenant appui, entre autres, sur les documents de ce dossier, vous développerez tout d'abord des arguments médicaux, puis sociaux et enfin sentimentaux.				/10		/4					/14
		/1	/10	/11	/4	/4	/5	/14	/7	/4	/60

<b>SESSION 2002</b>		<b>BREVET PROFESSIONNEL DE CHARPENTIER</b>		
<b>Sujet National</b>		<b>MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE</b>		
<b>Epreuve</b>	<b>E5</b>	<b>EXPRESSION FRANÇAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE</b>	<b>Durée</b>	<b>3h</b>
<b>Coeff.</b>	<b>3</b>	<b>SUJET</b>	<b>Page</b>	<b>1/1</b>

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.