



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Charpentier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006

Correction de l'épreuve : Expression française et Ouverture du Monde

| Brevet Professionnel Charpentier - Session 2006

Durée : 3 heures | Coefficient : 3

| Correction exercice par exercice / question par question

Document 1

Ce document présente un témoignage sur les réactions des populations face à la peste.

- **1** : Le narrateur est un observateur anonyme, un témoin impersonnel du drame collectif. Il s'adresse directement au lecteur pour lui faire part de son sentiment sur le comportement de ses concitoyens (3 pts). Un exemple d'analyse pourrait inclure la justification de l'incertitude et de la surprise du docteur Rieux.
- **2** : La comparaison de l'épidémie de peste se fait à un fléau, à la guerre, et à un mauvais rêve (3 pts).
- **3** : La population refuse d'abord d'accepter l'idée de peste et continue à vivre normalement. Elle la perçoit comme irréelle, pensant qu'elle ne durera pas (3 pts), avec des citations pertinentes telles que : « ça ne durera pas, c'est trop bête » ; « Ils continuaient de faire des affaires ».

Document 2

Ce document aborde le comportement des populations face à l'épidémie.

- **1** : Les populations cherchent d'abord à isoler les malades, puis les considèrent comme des boucs émissaires (3 pts).
- **2** : Ce comportement peut être expliqué par la volonté d'éviter la contagion, la répulsion envers les malades, la peur, l'idée d'un châtement mérité et l'ignorance (3 pts).

Document 3

Ce document présente des informations sur l'accès aux médicaments dans le monde.

- **1** : Les régions du monde où l'accès aux médicaments essentiels est de 95 % à 100 % sont l'Amérique du Nord, l'Europe occidentale et le Japon (3 pts).
- **2** : Le continent africain est indiqué comme celui ayant le moins d'accès aux médicaments (2 pts).
- **3** : Ce document fait apparaître la division Nord-Sud (2 pts).

Document 4

Ce document traite des causes des inégalités en matière de santé.

- **1** : La santé nécessite des réponses mondiales à cause des déplacements humains et des risques de contagion (3 pts).
- **2** : Les causes des inégalités incluent la pauvreté, l'organisation des soins et le coût des médicaments (3 pts).

Document 5

Analyse des éléments comparatifs à partir d'un graphique fourni.

- **1** : Référez-vous au graphique ci-joint pour les données (5 pts).
- **2** : Les pays riches, capables de dépenser davantage pour la santé, luttent plus efficacement contre les épidémies. L'un des exemples est le faible taux de décès dû à la tuberculose, ce qui souligne la division Nord-Sud (2 pts).
- **3** : la visite médicale d'embauche sert à vérifier si le salarié a une maladie contagieuse et à s'assurer de son aptitude au poste (4 pts).

Document 6

Ce document examine une situation concrète d'inégalité d'accès aux médicaments.

- **1** : Description de deux femmes, l'une vendant des médicaments sur un chariot et l'autre bien habillée, en quête de produits. La vendeuse porte une blouse blanche pour inspirer confiance (3 pts à moduler selon la qualité de la description).
- **2** : Les inégalités Nord-Sud sont présentes avec un accès limité aux médicaments essentiels en Ouzbékistan, qui atteint seulement 50 à 60 % de la population (3 pts).

COMPETENCE D'ECRITURE

- L'exercice consiste à réaliser un message conformément aux caractéristiques d'une lettre, en veillant à la longueur, l'organisation et la cohérence du texte, ainsi qu'à la qualité de l'argumentation (10 pts).

- La langue à l'écrit est évaluée sur une échelle de 5 pts.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartissez votre temps pour chaque question, en laissant suffisamment de marge pour les réponses rédigées.
- **Qualité des réponses** : Cherchez à justifier vos réponses avec des exemples tirés des documents.
- **Attention aux détails** : Vérifiez la cohérence des informations avec les documents fournis pour éviter les incohérences.
- **Clarté et structure** : Pour la partie écrite, utilisez une introduction, un développement et une conclusion clairs.
- **Révisions de grammaire** : Assurez-vous que votre écriture est soignée et que les règles de langue sont respectées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.