



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Charpentier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

Diplôme : Brevet Professionnel

Session : 2019

Durée : 1h30

Coefficient : Non spécifié

Correction exercice par exercice

I. Analyse et interprétation : (8 points)

1. Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse.

Dans le premier texte, Oliver exprime des inquiétudes quant au fait que Humberdeen a vendu son bras pour de l'argent, notamment en évoquant le syndrome de Coppélia, qui décrit la perte d'humanité chez les cyborgs. Dans le second texte, ces inquiétudes se confirment, car Humberdeen a vendu ses deux bras et ses deux jambes, devenant ainsi de moins en moins humain. Ses émotions semblent éteintes, il agit uniquement par intérêt, perdant tout contact avec son ancien ami. L'adhésion d'Humberdeen à cette nouvelle vie sans humanité est une évolution inquiétante qui montre que ses choix initiaux (la vente de ses membres) ont conduit à une déshumanisation complète.

Oui, les inquiétudes d'Oliver se confirment, Humberdeen perd son humanité en devenant un cyborg.

2. Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ?

Les textes interrogent plusieurs problématiques contemporaines, notamment la commercialisation du corps humain, la quête d'argent à tout prix, et les avancées technologiques dans le domaine de la médecine et des prothèses. Ils soulèvent des questions éthiques liées à la cyborgisation et à la perte de l'humanité au profit de la rentabilité économique. Les préoccupations concernant le bien-être psychologique et émotionnel des individus dans une société de consommation où les membres sont échangés contre des bénéfices financiers sont également mises en avant.

Les textes interrogent la marchandisation du corps, l'éthique de la technologie et la perte d'humanité.

3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et

Humberdeen ?

Les points communs entre Robocop et Humberdeen résident dans leur transformation en cyborg et le fait qu'ils perdent une partie de leur humanité à travers l'augmentation technologique. Tous deux sont liés à des intérêts économiques et subissent une forme de manipulation par des entreprises. Toutefois, les différences sont marquées : Robocop conserve un certain degré de conscience humaine et agit pour le bien de la société, tandis qu'Humberdeen devient apathique et ne se soucie que de ses affaires. Robocop garde également un lien avec son ancienne identité, alors qu'Humberdeen rejette toute forme de connexion avec son passé.

Points communs : transformation en cyborg, perte d'humanité. Différences : Robocop est engagé dans un rôle protecteur avec conscience, Humberdeen perd toute émotion et humanité.

II. Expression écrite : (12 points)

La question posée vise à discuter des risques et atouts de la robotique pour l'humanité. Les élèves doivent répondre par un développement argumenté, s'appuyant sur les documents fournis et leurs connaissances personnelles.

Une réponse pourrait traiter des bénéfices de la robotique dans le domaine médical (amélioration des prothèses, aides à la mobilité), mais en parallèle évoquer les inquiétudes face à une autonomie excessive des machines, à la déshumanisation de certains métiers, et aux dynamiques de pouvoir entre l'homme et la technologie.

Réponse suggérée : La robotique présente des atouts pour la médecine, mais comporte des risques liés à la déshumanisation et à la dépendance technologique.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Prévoyez de passer environ 10 minutes par question dans la première partie et 40 à 50 minutes pour la rédaction de la seconde partie.
- **Types de raisonnements** : Utilisez une approche argumentée, en introduisant une idée, en la développant avec des exemples tirés des textes, puis en concluant sur son impact.
- **Pitfalls fréquents** : Évitez les réponses désolidarisées du corpus : basez-vous sur les textes pour étayer vos arguments.
- **Présenter les résultats** : Assurez-vous d'écrire de manière claire et structurée, en utilisant des paragraphes et des connecteurs logiques pour articuler vos idées.
- **Rappel des méthodes** : Pensez à la méthode « Qui, Quoi, Comment » pour chaque question d'analyse : identifiez les personnages, résumez les actions et expliquez leurs implications.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.