



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Charpentier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction du Brevet Professionnel - Expression et connaissance du monde

Session : 2019

Matière : Français

Durée : 3 h00

Code : AP 19SP-BP ECM FR

Correction exercice par exercice / question par question

Analyse et interprétation (8 points)

1. Quels sont les sentiments de Daniel face au comportement de Martine ? (3 points)

Dans ce passage, Daniel est à la fois **inquiet**, **frustré** et **émotif** face au comportement de Martine. Ses émotions se mélangent alors qu'il observe les difficultés financières auxquelles elle fait face, résultant de leur mode de consommation axé sur les objets matériels. Daniel ressent de la colère contre la situation, mais en même temps, il éprouve de la **compassion** et une volonté de protéger Martine.

Voici la démarche pour répondre à cette question:

- Identifier les mots ou phrases qui traduisent les émotions de Daniel : *fâché, sombre, pleurer, inquiet*.
- Montrer la dualité de ses sentiments envers Martine : désir de la rendre heureuse vs frustration face aux circonstances.

Réponse : Daniel se sent inquiet et frustré face aux difficultés financières de Martine. En même temps, il éprouve un profond désir de la protéger et de la rendre heureuse.

2. Quelles représentations le texte et le document donnent-ils des relations que l'Homme entretient avec la consommation ? (3 points)

Les deux textes illustrent des relations complexes entre l'Homme et la consommation. Ils exposent plusieurs **représentations** de cette relation:

- Dans le premier texte, Martine est dépeinte comme étant **esclavagée** par ses désirs matériels, illustrant comment la consommation peut conduire à des difficultés personnelles.
- Le document 2 montre que l'Homme consacre de plus en plus de temps à des expériences plutôt qu'à l'accumulation d'objets, proposant une vision de la **déconsommation**.

Réponse : Le texte 1 montre combien l'Homme peut être asservi par la consommation, tandis que le document 2 indique un changement vers des expériences plus significatives, illustrant une transition dans notre rapport à la consommation.

3. D'après ce texte, que montre l'évolution récente de la société de consommation ? (2 points)

Ce texte met en lumière une évolution vers une **société de consommation différente**, où les priorités semblent se déplacer des biens matériels vers des expériences immatérielles et des activités créatives manifes.

La réponse doit contenir les points suivants :

- Référence à l'idée que les biens matériels sont de moins en moins recherchés
- Accent à mettre sur l'émergence des activités "do it yourself" et l'importance d'expériences dans la consommation moderne.

Réponse : L'évolution récente montre une déconsommation des biens matériels au profit des expériences et des activités créatives, soulignant un changement de paradigme dans la société de consommation.

Expression écrite (12 points)

Il est demandé aux candidats de rédiger un développement argumenté d'environ 30 lignes sur la question : « **La société de consommation améliore-t-elle la qualité de vie de l'Homme moderne ?** »

Une réponse efficace inclura plusieurs éléments :

- Une introduction qui définit la société de consommation et ses impacts sur la qualité de vie.
- Des arguments en faveur de la consommation, tels que l'accès à des biens et services variés qui peuvent améliorer le confort de vie.
- Des contre-arguments qui soulignent les aspects négatifs comme l'obsession des objets matériels, la dette ou l'impact environnemental.
- Des exemples tirés des documents (comme le passage sur Daniel et Martine ou les tendances vers le « faire ») pour illustrer les arguments.

Il est essentiel de conclure par une ouverture qui pourrait évoquer un avenir où la notion de consommation évolue encore.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Répartissez votre temps par question et assurez-vous de garder un œil sur l'horloge pour finir toutes les sections.
- **Analyse des textes :** Prenez le temps de bien comprendre les textes : prenez des notes sur les émotions et les thèmes centraux.
- **Argumentation structurée :** Rédigez des paragraphes clairs avec une introduction, un développement avec des arguments et une conclusion.
- **Rester fidèle au sujet :** Assurez-vous que votre développement écrit reste centré sur la question posée sans polémique non pertinente.
- **Relecture :** Prenez le temps de relire votre travail final afin de corriger les fautes d'orthographe et de grammaire.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.