Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charpentier, veuillez visiter :
bpcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP CHARPENTIER • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Expression et connaissance du monde (français et histoire-géographie)

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-CHARB-E5** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse et interprétation du corpus, puis expression écrite (4 questions) **Page 3**

2. Étude d'une situation géographique : les transformations d'un territoire rural français (4 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcharpentier.fr/assets/annales/bp-charpentier/Français et histoire-géographie/2026/BP Charpentier - Français et histoire-géographie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse et interprétation du corpus, puis expression écrite

Le candidat analyse un poème de Charles Baudelaire qui rapproche la mer et l'être humain, ainsi qu'un texte sur les arbitrages d'aménagement des territoires. Il confronte ces documents, puis rédige un texte argumentatif sur la préservation des milieux et des paysages face aux besoins des habitants.

Question 1.1. Dans DT 1, expliquez le sens de la comparaison entre la mer et le miroir. Quel aspect de l'être humain cette image met-elle en évidence ?

La mer est un miroir symbolique : l'être humain y contemple son propre monde intérieur, comme le dit le vers « tu contemples ton âme ». Les mouvements de la mer évoquent les émotions humaines, tandis que ses profondeurs rappellent les parts mystérieuses de l'âme. La comparaison met donc en évidence un être humain complexe, traversé par des sentiments tumultueux et porteur de secrets, comme le suggère aussi l'expression « le fond de tes abîmes ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La mer reflète l'âme humaine : profonde, complexe, mystérieuse et traversée d'émotions.

Question 1.2. En vous appuyant sur un élément précis de chacun des deux textes, montrez que DT 1 et DT 2 proposent des façons différentes de penser la relation entre l'être humain et son environnement.

Dans DT 1, la mer reflète l'intériorité humaine : Baudelaire écrit « tu contemples ton âme ». L'environnement est ainsi présenté comme un miroir symbolique de l'être humain. Dans DT 2, le territoire est plutôt un espace de vie et d'action : la commune doit prévoir « des logements, des services et des voies d'accès ». Les deux textes proposent donc des approches différentes : l'une poétique et centrée sur le monde intérieur, l'autre concrète et liée aux choix collectifs d'aménagement et de protection du milieu.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT 1 fait de la mer le miroir de l'âme ; DT 2 présente le territoire comme un espace à habiter et à aménager collectivement.

Question 1.3. Quelle tension concernant l'aménagement des territoires est mise en avant dans DT 2 ? Reformulez-la avec vos propres mots et relevez un élément du document qui l'illustre.

DT 2 met en évidence la tension entre l'accueil des habitants et la préservation des milieux et des paysages. Une commune doit prévoir des logements et des services, mais les constructions peuvent transformer les sols et fragmenter les espaces naturels. Le document l'illustre en évoquant le besoin de « des logements, des services et des voies d'accès », puis le risque de « modifier les paysages ». Il faut donc arbitrer entre ces usages de l'espace plutôt que choisir systématiquement entre protection et développement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La commune doit accueillir habitants et activités tout en limitant les constructions qui transforment les sols et dégradent les paysages.

Question 1.4. Les territoires doivent-ils d'abord préserver les paysages et les milieux naturels, ou répondre aux besoins de logement et d'activité de leurs habitants ? Développez une réponse argumentée et organisée d'au moins trente lignes. Appuyez-vous sur les documents et sur des exemples issus de vos lectures, de votre expérience ou de votre culture personnelle.

À mon sens, un territoire
doit accueillir ses habitants
tout en protégeant
ses paysages et milieux.
Le logement, l'emploi
et les services sont
des besoins essentiels.
Cependant, construire sans limite
transforme les sols.
DT 2 souligne
la fragmentation des espaces naturels
et la modification des paysages.
Préserver la nature
protège la biodiversité,
les terres agricoles
et le cadre de vie.
Mais interdire toute construction
pénaliserait les familles
et les activités locales.
La priorité est
donc de mieux utiliser
les espaces déjà bâtis.
DT 2 propose la rénovation;
DT 5 mentionne
les logements vacants du bourg.
Leur remise en état
et des logements accessibles
près des services limitent
l'étalement et les trajets.
Une concertation régulière permet
d'adapter les choix locaux
et d'en évaluer les effets.
Ainsi, le développement peut
rester sobre et durable.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La priorité est de répondre aux besoins par la rénovation et un aménagement sobre, concerté et attentif aux paysages et aux milieux naturels.

2. Étude d'une situation géographique : les transformations d'un territoire rural français

L'étude porte sur Val-des-Bois, commune rurale fictive de moyenne montagne, dont les documents retracent les transformations depuis le début du XXe siècle. Le candidat analyse leur chronologie, compare les évolutions de population et de surfaces bâties, confronte les points de vue et propose des choix d'aménagement.

Question 2.1. À partir de DT 3, présentez deux transformations successives du territoire de Val-des-Bois depuis le début du XXe siècle. Situez-les dans le temps et indiquez un effet de chacune sur l'organisation de la commune.

Au début du XXe siècle, le bourg rassemble commerces, école et services, tandis que les hameaux sont liés à l'agriculture et à la forêt (DT 3). Deux transformations successives modifient cette organisation :

1. À partir des années 1950, la mécanisation et le départ de jeunes réduisent les emplois agricoles et entraînent la fermeture de commerces.
2. Dès les années 1980, les routes et l'automobile facilitent les déplacements vers les pôles voisins ; des logements apparaissent en périphérie du bourg.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Dès les années 1950, recul des activités agricoles et fermeture de commerces ; à partir des années 1980, déplacements facilités et habitat étendu en périphérie.

Question 2.2. À partir du tableau de DT 4, comparez l'évolution de la population et celle des surfaces bâties entre 2000 et 2020. Que révèle leur comparaison sur les formes de développement du territoire ?

Indicateur	2000	2020	Évolution
Population	1 200 habitants	1 320 habitants	+120, soit +10 %
Surfaces bâties	48 hectares	70 hectares	+22 hectares, soit environ +45,8 %

Les deux indicateurs progressent, mais les surfaces bâties augmentent bien plus vite que la population. Cette comparaison suggère un développement consommateur d'espace et un étalement de l'habitat, plutôt qu'une croissance reposant seulement sur la densification. DT 4 précise que ces surfaces ne mesurent pas toute l'artificialisation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La population augmente de 10 %, contre environ 45,8 % pour les surfaces bâties : le développement s'accompagne d'un étalement de l'habitat.

Question 2.3. **Confrontez les points de vue présentés dans DT 3 et DT 5 sur les transformations de Val-des-Bois. Identifiez un objectif partagé et une divergence entre ces points de vue.**

DT 3 et DT 5 partagent l'objectif d'accueillir de nouveaux habitants tout en maintenant les services et la vie locale : DT 3 évoque le maintien des services de proximité, et l'élu de DT 5 veut « maintenir une vie locale ». La divergence concerne les priorités. L'habitante insiste sur des logements proches des services et des transports, « accessibles aux familles », ainsi que sur des équipements adaptés. L'élu insiste davantage sur la continuité des constructions avec le bourg et la protection des terres agricoles.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Objectif partagé : accueillir de nouveaux habitants et maintenir la vie locale. Divergence : accès au logement et aux équipements pour l'habitante, maîtrise de l'urbanisation pour l'élu.

Question 2.4. **Proposez deux orientations complémentaires permettant à une commune rurale de répondre aux besoins de ses habitants tout en limitant l'étalement de l'habitat et la dégradation des paysages. Pour chaque orientation, justifiez votre choix à l'aide d'un document et d'une connaissance de géographie.**

1. Rénover les logements vacants et densifier les secteurs déjà urbanisés, près des services. DT 5 propose de rénover les logements du bourg ; en géographie, la densification limite la consommation d'espaces agricoles et naturels et favorise les déplacements de proximité.
2. Regrouper les constructions nouvelles près du bourg et protéger les terres agricoles et les paysages. DT 3 présente cette volonté de limiter l'extension des constructions. La maîtrise de l'étalement urbain réduit le mitage et préserve les continuités paysagères.

Ces deux orientations répondent aux besoins de logement tout en limitant la consommation d'espace.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Rénover et densifier le bâti existant ; regrouper les constructions nouvelles près du bourg et protéger les terres agricoles et les paysages.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E5 du BP Charpentier bois, session 2026, porte le code 26-BP-CHARB-E5. D'une durée de trois heures et de coefficient 3, elle comprend deux parties de 10 points : français, autour du poème de Baudelaire et de l'aménagement des territoires, puis géographie, sur les transformations d'une commune rurale fictive. Elle évalue l'analyse documentaire, l'argumentation et le raisonnement géographique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Dans « L'homme et la mer », le miroir associe la contemplation de la mer à celle de l'âme humaine et souligne leurs profondeurs mystérieuses.
- Aménager un territoire consiste à arbitrer entre les besoins en logements, services et activités, et la préservation des paysages et des milieux naturels.
- Entre 2000 et 2020, la population augmente de 10 % et les surfaces bâties d'environ 46 % : celles-ci progressent nettement plus vite.
- Rénover les logements vacants et concentrer les constructions près du bourg et des services peuvent limiter l'étalement de l'habitat.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque réponse d'analyse, citez un élément précis du document et expliquez en quoi il répond à la consigne.
- Organisez la production écrite en arguments et exemples pertinents, et respectez le minimum de trente lignes.
- Pour DT 4, comparez les valeurs de départ et d'arrivée, les écarts et les évolutions relatives des deux indicateurs.
- En géographie, confrontez réellement les points de vue et justifiez chacune des deux orientations par un document et une connaissance.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer la population et les surfaces bâties dans DT 4 ?

Entre 2000 et 2020, la population passe de 1 200 à 1 320 habitants, soit +120 ou +10 %. Les surfaces bâties passent de 48 à 70 hectares, soit +22 hectares ou environ +46 %. Leur progression est donc beaucoup plus rapide.

Q : Comment distinguer les relations à l'environnement dans DT 1 et DT 2 ?

Dans DT 1, la mer est le miroir de l'âme humaine et partage avec elle des profondeurs mystérieuses. DT 2 présente plutôt l'environnement comme un espace de vie, de travail et de déplacement, soumis à des choix collectifs d'aménagement.

Q : Comment répartir les trois heures de l'épreuve ?

Le sujet prévoit une durée indicative d'une heure trente pour chaque partie. Pour le français, il suggère trente minutes d'analyse et une heure d'expression écrite. Prévoyez le temps nécessaire pour rédiger au moins trente lignes.

Q : Qu'attend le jury pour les réponses argumentées et les propositions géographiques ?

Les réponses doivent être claires, précises et fondées sur les documents. La rédaction française doit être organisée et compter au moins trente lignes. En géographie, chaque orientation proposée doit être justifiée par un document et une connaissance.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcharpentier.fr/assets/annales/bp-charpentier/Français et histoire-géographie/2026/BP Charpentier - Français et histoire-géographie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Charpentier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.