Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charpentier, veuillez visiter :
bpcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP CHARPENTIER • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Langues vivantes

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-CB-E6-U60** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Expression orale en continu et interaction en anglais (2 questions) **Page 3**

2. Compréhension de l’écrit en français (3 questions) **Page 5**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcharpentier.fr/assets/annales/bp-charpentier/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Charpentier - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Expression orale en continu et interaction en anglais

Dans une situation professionnelle fictive d'atelier de charpente et de chantier de réhabilitation, le candidat décrit en anglais une équipe préparant au sol un élément de charpente destiné à être levé. Il présente et interprète les éléments visibles, puis échange avec l'examinateur sur la scène et, éventuellement, sur sa formation ou son expérience de chantier.

Expression orale en continu

Question 1.1. En anglais, décrivez et présentez le document DT 1. Situez la scène, identifiez les éléments visibles et expliquez, dans la mesure du possible, les étapes de travail, les outils ou équipements, les précautions de sécurité et les enjeux liés à la réalisation de l'ouvrage. Organisez votre présentation et justifiez vos interprétations à partir des éléments visibles.

Model (English): This is a schematic of a timber roof frame being prepared on the ground before lifting. The drawing labels the roof frame, a timber member on supports, a lifting area and a team member wearing PPE. The supports keep the timber stable. The team should check the member and keep the lifting area clear. No tools are clearly shown. A careful lift helps protect workers and the structure.

Traduction pédagogique : Ce schéma représente une charpente préparée au sol avant son levage. Il indique la charpente, une pièce posée sur des supports, une zone de levage et un membre de l'équipe portant des EPI. Les supports stabilisent le bois. L'équipe doit vérifier la pièce et dégager la zone. Aucun outil n'est clairement représenté. Un levage prudent protège les ouvriers et l'ouvrage.

Vocabulaire : *on the ground* : au sol ; *should* : conseil ou précaution ; *clearly shown* : clairement représenté.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> The diagram shows a timber roof frame prepared on the ground, a timber member on supports, a worker wearing PPE and a clear lifting area.

Interaction orale

Question 1.2. En anglais, échangez avec l'examinateur à propos de la scène et de votre présentation. Vous pourrez être invité à préciser une étape, expliquer un choix ou une précaution, évoquer un problème possible et proposer une solution, puis parler de votre formation ou d'une expérience de chantier en lien avec le sujet. Répondez aux questions et demandez une clarification si nécessaire.

Model exchange (English):
Examiner: What should the team check before the lift?
Candidate: They should check the lifting plan and the slings, and secure the frame at the marked points. Everyone must leave the exclusion zone. If equipment is damaged, it must be taken out of service and reported. If the weather changes, the supervisor reviews the lift.
Examiner: What do you learn in your training?
Candidate: I learn to follow safety instructions. Could you repeat the question, please?

Traduction pédagogique : L'équipe vérifie le plan de levage et les élingues, puis fixe la charpente aux points indiqués. Tous quittent la zone d'exclusion. Un équipement endommagé est retiré du service et signalé. Si la météo change, le responsable réévalue le levage. En formation, j'apprends à suivre les consignes de sécurité. Pourriez-vous répéter la question ?

Vocabulaire : *slings* : élingues ; *must be reported* : doit être signalé ; *Could you repeat...?* : demande polie de répétition.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Check the lifting plan and slings, secure the frame, clear the exclusion zone, report damaged equipment and review the lift if weather conditions change.

2. Compréhension de l’écrit en français

Le candidat répond en français à des questions sur un court texte professionnel en anglais consacré aux vérifications à effectuer avant le levage d’une charpente en bois. Le texte traite du plan de levage, des élingues, des points de levage, de la zone d’exclusion, des signaux, du matériel endommagé et des changements météorologiques.

Compréhension du texte DT 2

Question 2.1. En français, indiquez l’objectif principal de la vérification décrite dans le texte et précisez à quel moment elle doit être effectuée.

La vérification a pour objectif de sécuriser le levage de la charpente et de protéger l’équipe. Elle doit être effectuée avant le levage : le texte cite notamment le contrôle du plan de levage et de l’état des élingues. Il demande aussi de fixer la charpente aux points de levage repérés et de faire sortir les travailleurs de la zone d’exclusion avant le début de la manœuvre. Vocabulaire : *before lifting* signifie « avant le levage ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Sécuriser le levage de la charpente en effectuant les vérifications avant de la lever.

Question 2.2. En français, citez deux éléments que l’équipe doit contrôler avant de lever ou de déplacer une pièce de charpente, selon le texte.

Le texte cite plusieurs vérifications à effectuer avant le levage. Deux éléments suffisent pour répondre :

- le plan de levage ;
- l’état de chaque élingue.

Il précise également que la charpente doit être fixée aux points de levage repérés. Vocabulaire utile : *lifting plan* signifie « plan de levage » et *sling*, « élingue ». La question demande deux éléments : les deux premiers contrôles cités dans le texte constituent une réponse exacte.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le plan de levage et l’état de chaque élingue.

Question 2.3. En français, expliquez la conduite à tenir si une pièce ou un équipement semble endommagé. Précisez également ce que le texte demande de faire en cas de changement des conditions météorologiques.

Le texte indique la conduite à tenir pour un équipement endommagé et en cas de changement météorologique :

1. Retirer l’équipement endommagé du service et le signaler au responsable du chantier.
2. Si le vent ou la pluie modifie les conditions sur le site, le responsable réexamine le levage avant la reprise du travail.

Le texte ne précise pas d’action distincte pour une pièce endommagée. Vocabulaire : *taken out of service* signifie « retiré du service » ; *before work continues*, « avant la reprise du travail ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Retirer l’équipement endommagé du service et le signaler au responsable. Si la météo change, celui-ci réexamine le levage avant la reprise du travail.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E6 de langues vivantes du BP Charpentier bois, session 2026, porte le code 26-BP-CB-E6-U60, un coefficient 1 et une durée officielle de 3 heures. Elle évalue l'anglais oral à partir d'une préparation de charpente avant levage, puis la compréhension en français d'un briefing anglais sur la sécurité du levage. Les consignes précisent une durée effective de 20 minutes.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Avant le levage, l'équipe vérifie le plan de levage et l'état de chaque élingue.
- La charpente doit être sécurisée aux points de levage repérés.
- Tous les travailleurs quittent la zone d'exclusion avant le levage et ne se tiennent jamais sous une charge suspendue.
- Si le vent ou la pluie modifie les conditions, le responsable réexamine le levage avant la reprise du travail.

Points de vigilance & attentes du jury

- Décrivez DT 1 de façon organisée et justifiez vos interprétations par des éléments visibles.
- En interaction, répondez aux questions en anglais et demandez une clarification si nécessaire.
- Pour DT 2, répondez en français à partir des informations présentes, sans traduction intégrale ni analyse technique.
- Respectez les 5 minutes de préparation et ne rédigez pas de texte à lire pendant l'oral.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation orale de l'image ?

Situez la scène, nommez les éléments visibles, puis décrivez la préparation de la charpente et les précautions possibles. Appuyez vos interprétations sur l'image et présentez les hypothèses comme telles.

Q : Quels contrôles le texte mentionne-t-il avant le levage ?

L'équipe vérifie le plan de levage et l'état de chaque élingue. Elle sécurise aussi la charpente aux points repérés et s'assure que la zone d'exclusion est évacuée avant le début du levage.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment est-il réparti ?

La durée officielle inscrite est de 3 heures. Les consignes détaillées indiquent une durée totale de 20 minutes : 5 minutes de préparation, puis 15 minutes d'épreuve, comprenant l'oral et la compréhension écrite.

Q : Quels critères sont pris en compte pour noter l'oral ?

La grille évalue l'organisation et la pertinence de la présentation, la description du document, le lexique et l'intelligibilité. Pour l'interaction, elle observe aussi la compréhension, la pertinence des réponses et la capacité à préciser ou reformuler.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcharpentier.fr/assets/annales/bp-charpentier/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Charpentier - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Charpentier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.