Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charpentier, veuillez visiter :
bpcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

SOMMAIRE	
Questionnaire	2 / 5
Extrait dossier technique et coupes sauterelles	3 / 5
Mise en page et barème question N°1	4 / 5
Mise en page et barème question N°2	5 / 5

RECAPITULATIF DES NOTES		
QUESTION	***NOTE ET BAREME***	***TEMPS CONSEILLE***
Lecture du dossier technique		15 min
QUESTION N° 1	/ 135	2 h 00
QUESTION N° 2	/ 65	45 min
TOTAL	**/ 200**	***3 h 00***
NOTE	**/ 20**	

- **Un dossier technique doit être remis en même temps que ce dossier sujet.**
- **L'utilisation de la calculatrice est autorisée.**

BREVET PROFESSIONNEL
CHARPENTIER

SESSION 2014

E.1 - B.1
Réalisation des plans d'exécution

DOSSIER SUJET



DOSSIER SUJET	*Examen :* **Brevet Professionnel**	*Spécialité:* **CHARPENTIER**
SESSION 2014	*Epreuve :* **E.1 – Etude technique et scientifique d'un ouvrage** *S/épreuve :* **B.1 – Réalisation des plans d'exécution**	
Durée : 3 h 00	*Coefficient :* 2	Page : **1 / 5**

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement professionnel
Réseau Canopé

RECHERCHE DE COUPES ET DE RACCORDS DE COMBLE

▪ On donne :

- Le plan partiel du bâtiment à traiter page 3/5
- Le dossier technique
- 2 feuilles réponse blanche format A1
- La mise en page des feuilles réponse

▪ Travail demandé :

Réaliser les plans d'une partie de la maison présentée dans le dossier technique. *(voir ci-contre)*

Question n°1. **Recherche de coupes et raccord de comble** *(réponse sur la 1ère feuille A1)*

A. Tracer à l'échelle 1/30ème :

- ↳ Un cadre de 1 cm et un cartouche de 19 x 4 cm.
- ↳ La vue en plan de la partie de la maison (travées n°6, 7, 8 et 9) : murs, égouts, raccords des versants et la position des axes de fermes par simple ligne. *(vue en plan extraite du dossier technique : page 3/5)*

Par simple ligne :

- ↳ Les élévations de la "ferme n°2 du grand comble" et la "ferme de pénétration biaise".
- ↳ Les élévations de la "demi-ferme de noue 3", la" noue 4", "l'arêtier".
  - ⇨ *Respecter la mise en page imposée (page 4/5)*

B. Dessin avec cotation de la "demi-ferme du grand comble" :

- ↳ L'élévation complète avec les sections de bois.
- ↳ La cotation

C. Positionner sur votre dessin les sauterelles ; définies dans le tableau de coupe (page 3/5) ; proprement et à main levée avec le numéro associé en vert comme l'exemple ci-contre.
  - ⇨ *Attention les sauterelles peuvent être identiques pour plusieurs coupes.*

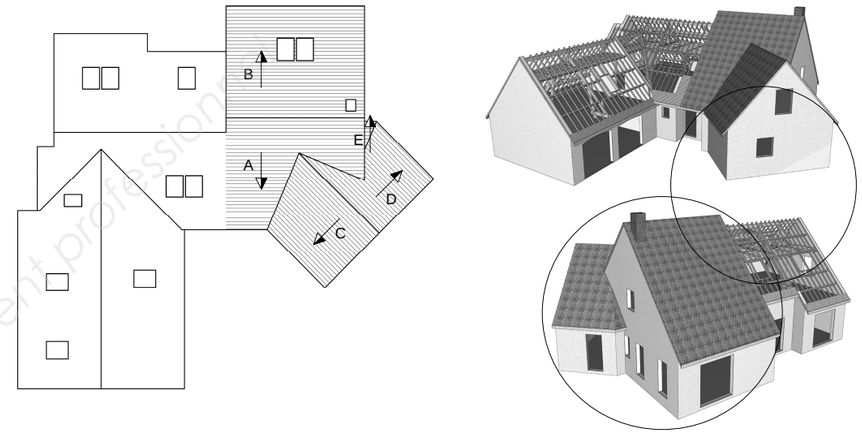
D. Nommer les élévations par un titre.

Question n°2. **Réalisation d'une maquette papier (herses assemblées)** *(réponse sur la 2ème feuille A1)*

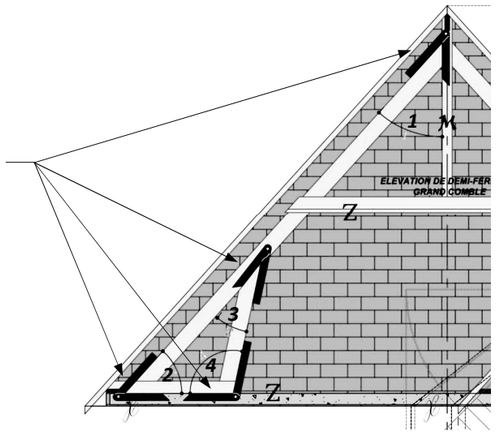
A. Réaliser à l'échelle 1/30ème le volume des bâtiments en papier («cocotte»)

- ↳ Séparer les 2 volumes : grand comble *(versants A et B)* et pénétration biaise *(versants C, D et E)*
  - ⇨ *Respecter la mise en page imposée (page 5/5)*

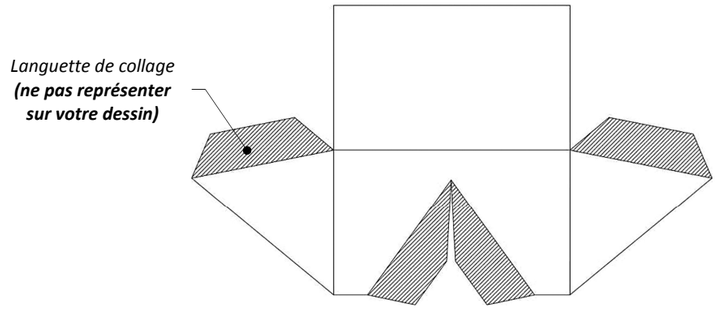
Partie de la maison à traiter :



Exemple de tracé des sauterelles :



Exemple d'assemblage en «cocotte» d'un comble :



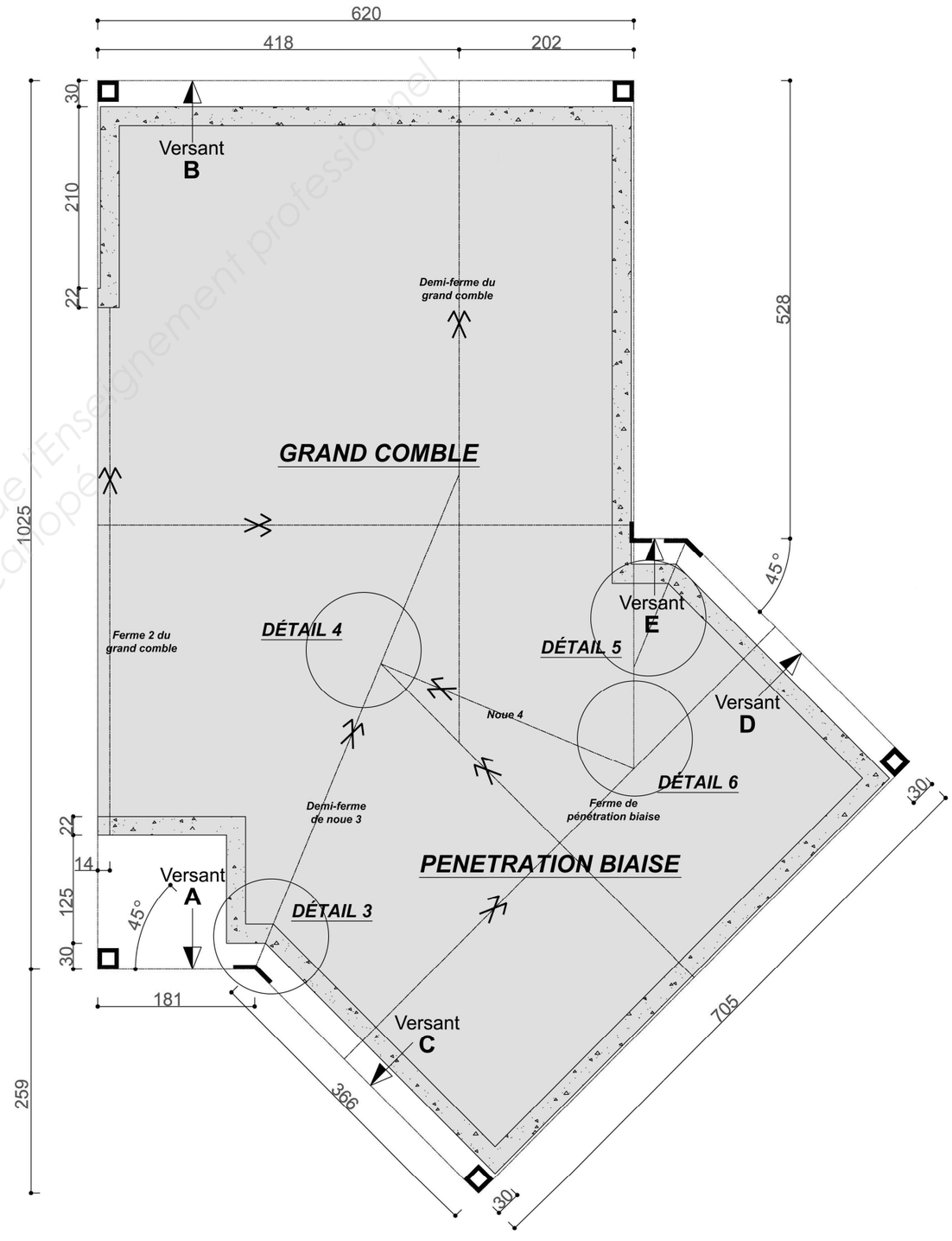
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement professionnel
Réseau Canopé

TABLEAU DES COUPES A RECHERCHER

PIECES		ANGLE DE COUPE	N° DE SAUTERELLE
Demi-ferme de grand-comble	Arbalétriers	Coupe de tête	**1**
		Coupe de pied	**2**
	Jambes de force	Coupe de tête	**3**
		Coupe de pied	**4**
		Coupe de la bissectrice de l'embrèvement	**5**
	Blochets	Coupe au lattis	**2**
		Coupe alignement de jambe de force	**4**
Arbalétrier de demi-ferme de noue 3		Coupe d'aplomb de tête	**6**
		Coupe de pied	**7**
		Coupe machine de tête > face 2 du poinçon	**8**
Noue 4		Coupe d'aplomb	**9**
		Coupe de repos sous faîtage	**10**
		Coupe machine de tête > face 3 du poinçon	**11**
		Coupe machine de tête > alignement faîtage	**12**
Poinçon couronnement		Coupe au lattis versant A > face 1et 3	**13**
		Coupe au lattis versant A > face 2et 4	**14**

Extrait du dossier charpentier

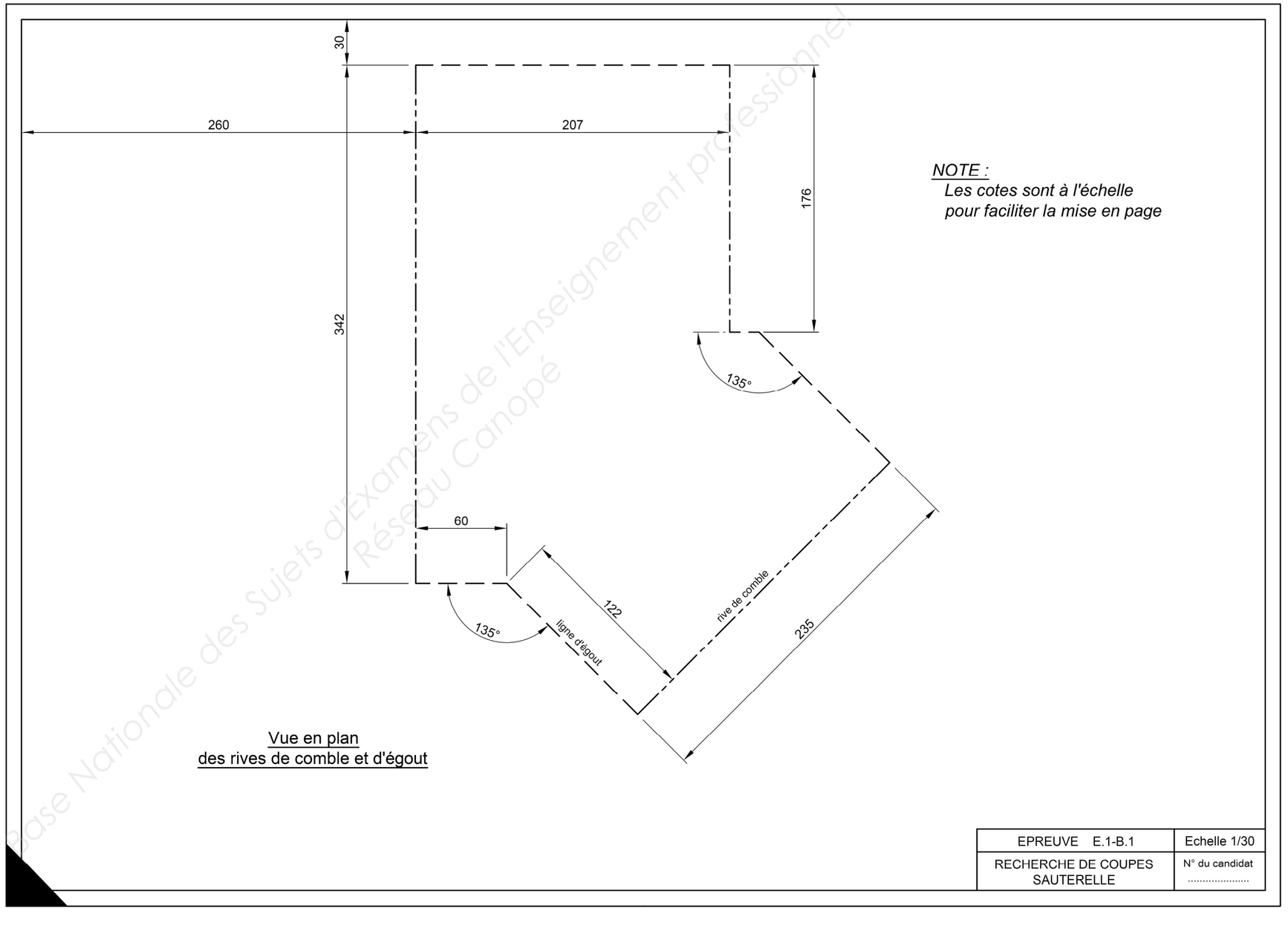
Compléments d'informations dans le dossier technique



Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement professionnel
Réseau Canopé

MISE EN PAGE ET BARÈME QUESTION N°1

BAREME		
Simple ligne	Vue en plan et raccord de comble	/ 30
	Elévation ferme 2 du grand comble	/ 10
	Elévation de la ferme de pénétration biaise	/ 10
	Elévation de la ½ ferme de noue n°3	/ 10
	Elévation de la noue n°4	/ 10
	Elévation de l'arêtier	/ 10
Elévation demi-ferme du grand comble		/ 15
Cotation demi-ferme du grand comble		/ 10
Position des sauterelles et numéros		/ 14
Présentation		/ 16
TOTAL		**/ 135**



Vue en plan
des rives de comble et d'égout

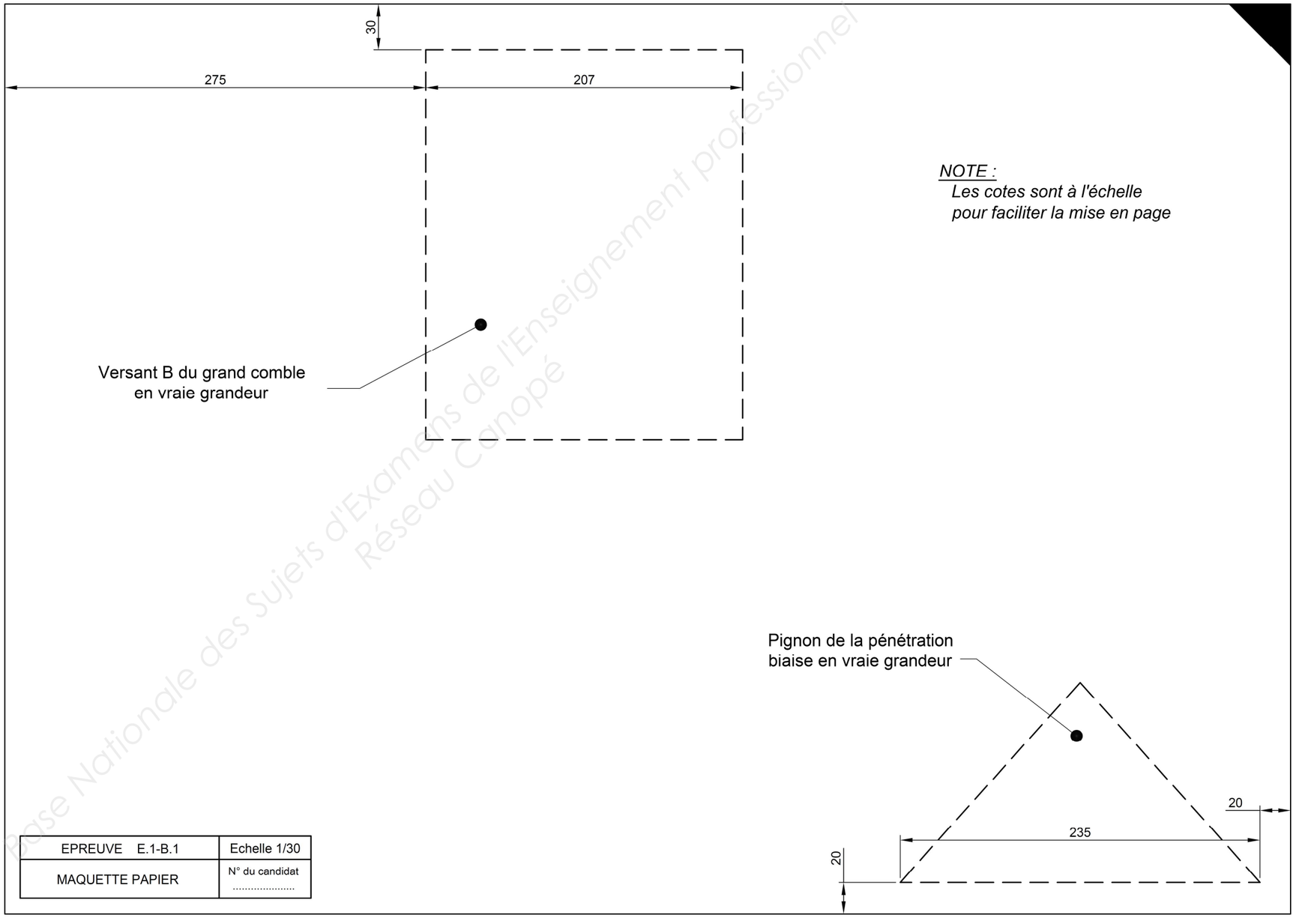
NOTE :
Les cotes sont à l'échelle pour faciliter la mise en page

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement professionnel
Réseau Canopé

EPREUVE E.1-B.1	Echelle 1/30
RECHERCHE DE COUPES SAUTERELLE	N° du candidat .....

MISE EN PAGE ET BARÈME QUESTION N°2

BAREME	
Réalisation du grand comble	/ 35
Réalisation de la pénétration biaise	/ 30
TOTAL	**/ 65**



NOTE :
Les cotes sont à l'échelle pour faciliter la mise en page

EPREUVE E.1-B.1	Echelle 1/30
MAQUETTE PAPIER	N° du candidat .....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement professionnel
Réseau Canopé

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.