Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charpentier, veuillez visiter :
bpcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2002 • Code sujet : **E5** • Durée : **3 h** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. La place des personnes âgées dans notre société (23 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcharpentier.fr/assets/annales/bp-charpentier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2002/BP Charpentier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2002 - 3-Sujet.pdf

1. La place des personnes âgées dans notre société

Le dossier aborde le vieillissement de la population, la retraite, le temps disponible, la solitude et les relations familiales à travers sept documents. Les tâches portent sur l'interprétation de données et d'images, la compréhension de textes et la rédaction d'une lettre argumentée.

Document 1

Question 1. Définir l'espérance de vie en expliquant ce que mesure l'âge moyen qu'une personne peut espérer atteindre dans les conditions actuelles de mortalité.

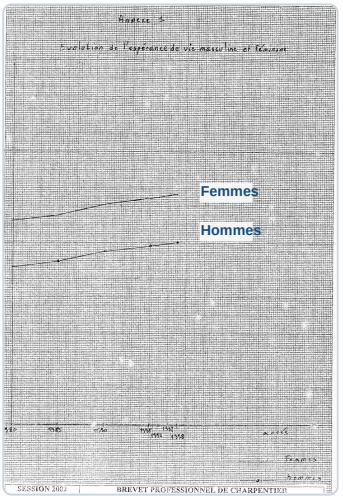
L'espérance de vie mesure l'âge moyen qu'une personne peut espérer atteindre si les conditions de mortalité observées actuellement se maintiennent.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Âge moyen espéré selon les conditions actuelles de mortalité.

Question 2. Compléter, à partir de la feuille annexe, le graphique sur l'évolution de l'espérance de vie masculine et féminine et lui donner un titre adapté.

Le titre attendu est « Évolution de l'espérance de vie masculine et féminine ». La courbe supérieure correspond aux femmes, dont l'espérance de vie est plus élevée ; la courbe inférieure correspond aux hommes. Les courbes et les repères figurent sur la feuille annexe.

Repères des deux courbes



> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Courbe supérieure : femmes. Courbe inférieure : hommes.

Document 2

Question 1. Calculer l'évolution de la population totale à partir des données du document.

La population totale évolue à la hausse : le document donne une augmentation de 2 167 000 habitants.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> + 2 167 000 habitants.

Question 2. Décrire l'évolution de la part des moins de 20 ans et des plus de 65 ans, puis en déduire ce qu'elle indique sur le vieillissement de la population.

La part des moins de 20 ans diminue, tandis que celle des personnes de plus de 65 ans augmente. La population vieillit donc et les personnes âgées prennent davantage de poids par rapport aux jeunes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Moins de 20 ans : part en baisse. Plus de 65 ans : part en hausse. La population vieillit.

Question 3. Indiquer l'année demandée en vous appuyant sur les données du document.

L'année indiquée par les données du document est 2015.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 2015.

Document 3

Question 1. Indiquer l'âge de départ à la retraite présenté dans le document.

Le document indique un départ à la retraite à 60 ans.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 60 ans.

Question 2. Identifier les deux sources de financement des cotisations de retraite.

Les cotisations de retraite sont financées par celles du salarié et de l'employeur.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le salarié et l'employeur.

Question 3. Citer un risque ou un événement pris en charge par la protection sociale parmi ceux évoqués.

Parmi les risques pris en charge par la protection sociale figurent la maladie, l'invalidité, le décès, le veuvage et la maternité.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Par exemple : la maladie.

Document 4

Question 1. Nommer le type de temps auquel le document fait référence.

Le document désigne le temps dont une personne peut disposer librement, sans obligation particulière : le temps non contraint.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le temps non contraint.

Question 2. Comparer le temps consacré par les femmes et les hommes aux travaux domestiques.

Les femmes consacrent davantage de temps aux travaux domestiques que les hommes.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les femmes y consacrent davantage de temps que les hommes.

Question 3. Relever les facteurs susceptibles de modifier l'état de santé, les activités ou le temps disponible des personnes âgées.

Les facteurs relevés dans le document modifient la santé, les activités ou le temps disponible :

- détérioration de l'état de santé et vie en solitaire ;
- arrêt de l'activité professionnelle et augmentation du temps de loisir ;
- absence de charges familiales.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Santé dégradée, vie solitaire, arrêt du travail, loisirs accrus et absence de charges familiales.

Document 5

Question 1. Situer dans le temps la période évoquée par le document.

La période évoquée se situe après la Seconde Guerre mondiale.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Après la Seconde Guerre mondiale.

Question 2. Relever les mots qui expriment la situation sociale ou affective décrite dans le document.

Les mots qui expriment la situation sociale ou affective sont « solitude », « rejet » et « exclusion ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Solitude, rejet, exclusion.

Question 3. Rédiger un paragraphe répondant à la question posée par le document, avec au moins deux arguments.

La solitude des personnes âgées doit être prise au sérieux, car elle peut entraîner un sentiment de rejet et d'exclusion. Certaines personnes âgées ne voient pas assez souvent leurs proches et se retrouvent seules. Maintenir les liens avec elles est donc important : les visites et les échanges permettent de rompre l'isolement et de leur rappeler qu'elles ont une place dans la société.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Prévenir la solitude et l'exclusion des personnes âgées en maintenant les liens avec elles.

Document 6

Question 1. Identifier la nature de l'illustration.

L'illustration est un dessin humoristique.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Un dessin humoristique.

Question 2. **Relever au moins quatre indices visuels permettant de caractériser le personnage représenté.**

Le personnage est caractérisé par plusieurs indices visuels : ses pantoufles, sa canne, ses lunettes et son visage ridé. Les médicaments constituent également un indice accepté.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Pantoufles, canne, lunettes et visage ridé.

Question 3. **Identifier les membres de la famille auxquels le personnage fait référence.**

Il fait référence à ses enfants, leurs conjoints et ses petits-enfants : fils ou fille, gendre ou bru, petit-fils ou petite-fille.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ses enfants, leurs conjoints et ses petits-enfants.

Question 4. **Formuler une phrase résumant l'idée principale exprimée par l'illustration.**

Le dessin exprime l'abandon et la solitude d'une personne âgée, éloignée de sa famille.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une personne âgée souffre d'abandon et de solitude.

Document 7

Question 1. **Présenter la forme du texte, la situation de solitude évoquée et l'identité de la personne qui écrit.**

Le texte est une lettre qui évoque la solitude d'une personne âgée. C'est une mère qui répond à son fils.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Lettre d'une mère à son fils, évoquant sa solitude.

Question 2. **Préciser le lieu où se trouve la mère et expliquer la situation à l'origine de la lettre de son fils.**

La mère se trouve dans une maison de retraite. Elle répond à son fils, qui lui a écrit pour lui annoncer qu'il ne pouvait pas venir lui rendre visite.

✓ RÉPONSE À RETENIR

En maison de retraite ; son fils lui annonce qu'il ne peut pas lui rendre visite.

Question 3. Comparer la situation des deux personnes âgées et relever trois éléments de l'image qui étayent cette interprétation.

Les deux personnes âgées souffrent de ne pas voir leurs enfants assez souvent. L'image appuie ce rapprochement par les lunettes et la mauvaise vue, le fauteuil et le regard par la fenêtre. La composition de la famille ou la présence de souvenirs sont aussi des éléments recevables.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Elles souffrent du manque de visites. Indices : lunettes, fauteuil, regard par la fenêtre.

Question 4. Relever dans la lettre des expressions de reproche et des marques d'affection.

Les reproches comprennent « Depuis juin, la liste commence à être longue », « Je ne m'y attendais pas trop » et « Vos enfants voyagent beaucoup ». Les marques d'affection incluent « Mon cher petit », « Soyez bien prudents sur la route » et « Je vous embrasse tous les trois ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Reproches : « la liste commence à être longue », « Vos enfants voyagent beaucoup ». Affection : « Mon cher petit », « Je vous embrasse tous les trois ».

Rédaction

Question Compétences d'écriture. Rédiger une lettre en respectant les caractéristiques de ce type d'écrit. Faire apparaître les relations entre le rédacteur, la personne âgée et les destinataires, reprendre certains éléments du texte initial et développer trois paragraphes distincts comportant chacun au moins deux arguments.

Mon cher petit,

Depuis juin, la liste des visites manquées commence à être longue. Je sais que vous avez vos obligations, mais quelques heures ensemble me feraient du bien. Votre présence compte davantage qu'un cadeau et m'aiderait à moins ressentir la solitude.

Je ne suis pas seule à être seule. D'autres résidents attendent aussi leurs enfants. Une visite nous permettrait de parler et de partager des souvenirs. Vous pourriez aussi garder le lien avec vos enfants, par exemple en leur montrant le pull-over que j'ai tricoté.

Je ne veux pas vous culpabiliser, mais vous dire combien ces moments sont importants. Écrivez-moi et venez quand vous le pourrez. Soyez bien prudents sur la route. Je vous embrasse tous les trois.

Maman

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Lettre de la mère à son fils et à sa famille : exprimer le manque de visites et l’importance des liens familiaux.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2002)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E5 d'expression française et d'ouverture sur le monde du Brevet professionnel de charpentier, session 2002, dure 3 heures et a un coefficient 3. Le dossier étudie la place des personnes âgées dans la société, notamment le vieillissement, la retraite, la solitude et les liens familiaux. Il évalue la compréhension de documents, l'analyse de données et d'images, ainsi que l'écriture argumentée.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'espérance de vie est l'âge moyen qu'une personne peut espérer atteindre dans les conditions actuelles de mortalité.
- Une baisse de la part des moins de 20 ans et une hausse de celle des plus de 65 ans signalent un vieillissement démographique.
- Les cotisations de retraite présentées dans le sujet sont financées par le salarié et l'employeur.
- La retraite peut modifier le temps disponible, les activités quotidiennes, la santé et les relations sociales.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour le graphique, vérifier le titre, les séries masculine et féminine, les repères, les dates et la lisibilité du tracé.
- Pour les données démographiques, comparer précisément les groupes d'âge et expliquer le sens de leur évolution.
- Pour analyser une image ou un texte, justifier chaque interprétation par des indices ou des citations pertinentes.
- Pour la lettre, respecter la forme, structurer trois paragraphes argumentés et soigner l'orthographe, la syntaxe et la longueur.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment définir l'espérance de vie dans ce sujet ?

C'est l'âge moyen qu'une personne peut espérer atteindre dans les conditions actuelles de mortalité. Il s'agit d'une moyenne calculée à partir des conditions observées, et non de l'âge maximal qu'une personne peut atteindre.

Q : Comment reconnaître le vieillissement de la population à partir des données ?

Comparez la part des moins de 20 ans à celle des plus de 65 ans. Si la première diminue et la seconde augmente, la structure de la population vieillit et les personnes âgées prennent davantage de poids démographique.

Q : Que faut-il prévoir pour la rédaction de la lettre ?

La correction attend une lettre organisée en trois paragraphes distincts, avec au moins deux arguments par paragraphe. Il faut reprendre certains éléments du texte initial, respecter la longueur demandée et adopter un ton convaincant.

Q : Quels critères de rédaction sont explicitement indiqués dans le barème ?

La correction attribue 4 points à l'orthographe et à la syntaxe, et 10 points à la production écrite. Elle valorise aussi la forme de la lettre, les relations entre les personnages, les arguments, la longueur et un ton convaincant.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcharpentier.fr/assets/annales/bp-charpentier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2002/BP Charpentier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2002 - 3-Sujet.pdf
Ressources BP Charpentier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.