Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charpentier, veuillez visiter :
bpcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP CHARPENTIER • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Expression française et Ouverture sur le monde

Session 2005 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **L'homme face aux accidents climatiques** (17 questions) — **Page 3**

2. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcharpentier.fr/assets/annales/bp-charpentier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2005/BP Charpentier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2005 - 1-Sujet.pdf

1. L’homme face aux accidents climatiques

L’épreuve s’appuie sur des textes, un graphique, une carte et une photographie portant sur la sécheresse, la canicule, une crue et un cyclone. Elle demande de comprendre et interpréter ces documents, d’identifier des causes et des conséquences, puis de rédiger un reportage sur une catastrophe climatique ou naturelle.

Le Midi de la soif

Question Document 1, 1. Quel est le problème évoqué dans l’article ? Quelles en sont les causes ?

L’article décrit une sécheresse sévère dans le Midi : les lacs et les nappes baissent, des sources tarissent et certaines villes manquent d’eau. Elle s’explique par un déficit durable de précipitations : en onze mois, il est tombé 190 mm de pluie de moins que la normale. La chaleur aggrave la situation en accélérant l’évaporation, qui atteint 6 mm par jour en août au lieu de 4 mm habituellement.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Un déficit durable de pluie, aggravé par la chaleur et l’évaporation, provoque la sécheresse.

Question Document 1, 2. Relevez deux conséquences naturelles, puis deux conséquences sanitaires qui en découlent.

Conséquences naturelles	Conséquences sanitaires
Le niveau du lac baisse et les sources tarissent.	La pollution de l’eau fait craindre des épidémies.
Les tournesols mûrissent en avance et se dessèchent.	Dysenteries, fièvres et vomissements sont évoqués.

L’article présente les troubles sanitaires comme des rumeurs et des risques suspectés, non comme des maladies dont l’origine aurait été prouvée.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Nature : lac en baisse, sources taries. Santé : risque d’épidémies, notamment dysenterie et fièvres.

Question Document 1, 3. Expliquez la première phrase : « On dirait de longs doigts maigres qui se tendent vers l’inaccessible. » Pourquoi l’auteur commence-t-il par cette image ?

Les « longs doigts maigres » désignent les branches du saule pleureur. Le lac ayant baissé, leurs extrémités se trouvent à distance de l’eau et semblent la chercher. La comparaison transforme un constat en image visuelle et presque humaine. En ouvrant l’article sur cette scène, l’auteur attire l’attention et fait ressentir d’emblée la sécheresse à travers un paysage concret.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les branches semblent chercher l’eau devenue inaccessible : l’image annonce la sécheresse et frappe le lecteur.

La canicule d’août 2003

Question Document 2, 1. D’après le document, quelle a été la conséquence dramatique de la canicule d’août 2003 ? En observant le graphique et les données fournies, décrivez l’évolution de la crise et son ampleur.

La conséquence dramatique est une importante surmortalité. Le graphique compare les décès d’août 2003 à la moyenne des mêmes jours en 2000, 2001 et 2002, située autour de 1 400 par jour. Les décès augmentent fortement dès le début du mois et culminent vers le 12 août à environ 3 500 par jour. Ils diminuent ensuite rapidement et se rapprochent de la moyenne durant la seconde moitié du mois. La crise est donc brutale, concentrée et exceptionnelle.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Surmortalité brutale : environ 3 500 décès au pic, vers le 12 août, contre une moyenne proche de 1 400.

Canicule et hôpital

Question Document 3, 1. Que reproche la CFDT ?

M. Chérèque, secrétaire général de la CFDT, rejette la responsabilité des décès liés à la canicule sur le système de médecine libérale. Le document rapporte également la controverse sur les 35 heures et l’organisation de l’hôpital public. Il ne présente toutefois pas ces explications comme établies : il précise qu’à ce stade, rien n’est résolu.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La CFDT met en cause le système de médecine libérale dans les décès liés à la canicule.

Question Document 3, 2. Quelle est la durée légale du travail ?

Au moment des textes de 2003, la durée légale du travail est de 35 heures par semaine. Le second intervenant rappelle qu’avant la réduction du temps de travail, les personnels hospitaliers effectuaient 39 heures. Il affirme que les embauches n’ont pas été suffisantes pour répondre aux besoins des hôpitaux.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La durée légale du travail est de 35 heures par semaine.

Question Document 3, 3. Dès lors, pourquoi y a-t-il des heures de RTT et comment fonctionnent-elles ?

La RTT signifie réduction du temps de travail. Quand l’organisation prévoit une durée supérieure à la durée légale, des heures ou des jours de repos peuvent compenser cet écart, selon les modalités applicables. Le texte oppose l’ancienne durée de 39 heures à celle de 35 heures. L’intervenant estime que les soignants ont dû accomplir en

35 heures la charge auparavant réalisée en 39 heures, faute d'embauches suffisantes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La RTT compense par du repos une durée de travail organisée au-delà de la durée légale.

La catastrophe du Grand Bornand

Question Document 4, 1. Dans les deux premiers paragraphes, relevez les deux causes naturelles liées à l'origine de la catastrophe.

Cause naturelle	Élément du document
Précipitations violentes	Forte pluie orageuse accompagnée de grêle.
Relief pentu	Pente de 4 % pour le Borne, 9 % pour le Chinaillon et 23 % pour le Tavaillon.

Les pluies intenses et les fortes pentes favorisent le ruissellement, la montée rapide des eaux et la puissance de la crue.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Pluie orageuse intense avec grêle et fortes pentes du bassin versant.

Question Document 4, 2. Les causes naturelles sont-elles seules responsables de la catastrophe ? Justifiez votre réponse.

Non, des facteurs humains ont aggravé les causes naturelles :

- les caniveaux étaient bouchés et les talwegs transformés ou obstrués ;
- le camping, situé dans le lit majeur, était insuffisamment protégé en amont et en aval.

Lors de la crue, le camping a été transformé en dérivation du torrent. Les eaux ont emporté voitures et caravanes et causé 23 morts.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Des aménagements défectueux et un camping mal protégé dans une zone inondable ont aggravé la catastrophe.

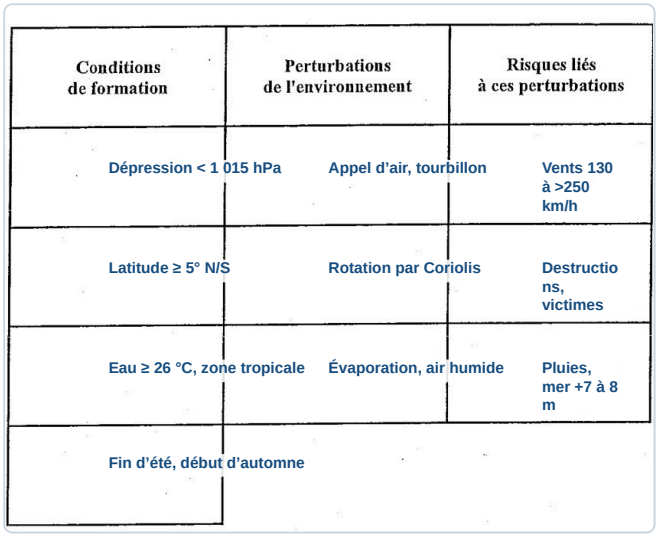
Le cyclone Hugo

Question Document 5, 1. À l'aide du document, remplissez le tableau fourni en annexe en indiquant les conditions nécessaires à la formation d'un cyclone, les perturbations de l'environnement qui se créent et les risques qui en découlent.

Conditions de formation	Perturbations de l'environnement	Risques liés
Dépression océanique, pression inférieure à 1 015 hPa.	Appel d'air et formation d'un tourbillon autour de l'œil.	Vents violents, de 130 à plus de 250 km/h.
Latitude d'au moins 5° nord ou sud.	La force de Coriolis met l'air en rotation.	Destructions et victimes.
Eau à au moins 26 °C, en zone tropicale, notamment en fin d'été et au début de l'automne.	Forte évaporation, ascendance d'air humide et baisse de pression dans l'œil.	Pluies, inondations et montée de la mer pouvant atteindre 7 à 8 m dans les cas extrêmes.

Les eaux chaudes alimentent le cyclone ; sa rotation et les conditions côtières créent des vents, des pluies et une submersion dangereuse.

Tableau du cyclone complété



✓ RÉPONSE À RETENIR

Dépression, latitude d'au moins 5° et mer à au moins 26 °C : tourbillon, vents violents, pluies et submersion, avec des risques de destructions et de victimes.

Question Document 5, 2. Quels différents types de dégâts Hugo a-t-il déjà occasionnés à la date de l'article ? Donnez des exemples précis.

À la date de l'article, Hugo a déjà occasionné plusieurs types de dégâts :

- humains : 5 morts et 24 blessés en Guadeloupe, 6 morts à Montserrat et 2 à Antigua ;
- matériels : fils électriques arrachés, maisons endommagées ou détruites ;

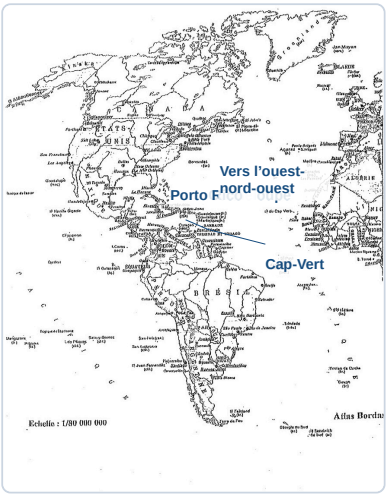
- routiers et sociaux : routes inondées ou bloquées par des arbres, 8 000 à 12 000 sans-abri en Guadeloupe et 50 000 à Porto Rico.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Morts et blessés, maisons endommagées, fils arrachés, routes inondées ou bloquées et milliers de sans-abri.

Question Document 5, 3. Sur la carte fournie en annexe, tracez le trajet d'Hugo. Quelle est la distance approximativement parcourue par Hugo à la date du 18 septembre ?

Le trajet indiqué part des îles du Cap-Vert, traverse l'Atlantique vers la Guadeloupe, puis atteint Porto Rico le 18 septembre. Sur la carte, le trajet jusqu'à Porto Rico mesure environ 5,5 cm. À l'échelle 1/80 000 000, 1 cm représente 800 km : la distance parcourue est donc approximativement de 4 400 km.

Trajet du cyclone Hugo



> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Trajet : Cap-Vert, Guadeloupe, Porto Rico. Distance approximative au 18 septembre : 4 400 km.

Extrait de Typhon

Question Document 6, 1. À l'aide de vos connaissances et du document, expliquez à quel danger le cargo Nan-Shan est confronté.

Le cargo affronte un typhon et une vague immense, que le récit décrit comme une muraille d'eau suivie d'un gouffre profond. La lame soulève le Nan-Shan, puis le précipite vers le bas ; des tonnes d'eau balaient le pont et le navire s'incline violemment. La tempête menace donc de faire chavirer ou couler le bâtiment et met l'équipage en danger.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une vague géante provoquée par le typhon menace de faire chavirer ou couler le Nan-Shan.

Question Document 6, 2. Quels sont les sentiments dominants parmi les différents personnages dans cet épisode ? Pour chacun d'eux, relevez un mot ou une expression qui le révèle.

Personnage	Sentiment dominant et indice
M. Rout	Urgence : « Stoppez ! »
Jukes	Effroi : « Balayés d'un bout à l'autre » ; les hommes se regardent « hébétés ».
Beale	Panique : il rampe « comme s'il eût eu l'intention de fuir à quatre pattes ».
Mac Whirr	Incrédulité devant la vague : « il n'en pouvait croire ses yeux ».

La violence de la scène bouleverse l'équipage ; les réactions diffèrent selon les personnages.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Rout : urgence. Jukes : effroi. Beale : panique. Mac Whirr : incrédulité.

Question Document 6, 3. Donnez un titre à cet extrait. Un bon titre doit mettre en valeur la force réelle et/ou émotionnelle de l'événement.

Le passage met en scène une vague gigantesque, le gouffre qu'elle creuse et l'inclinaison terrifiante du navire. Le titre doit donc faire ressortir à la fois la force de l'événement et le danger immédiat pour le Nan-Shan.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> « Le Nan-Shan au bord du gouffre »

Photographie

Question Document 7, 1. Identifiez le phénomène naturel représenté et indiquez quel risque il peut engendrer.

La photographie représente un glissement de terrain sur un versant proche d'habitations. Ce phénomène peut ensevelir ou détruire des maisons, blesser ou tuer leurs occupants et couper les voies de circulation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Glissement de terrain : risque d'ensevelissement et de destruction des habitations.

Reportage

Question Expression écrite. Rédigez, en tant que journaliste, un reportage sur le lieu d'une catastrophe climatique ou naturelle, par exemple une inondation, une sécheresse, un ouragan ou une éruption volcanique. Votre article doit compter au moins dix lignes, être précis et vivant, présenter la situation et les dégâts, et évoquer les causes ainsi que la réaction des victimes.

Une nuit sous les eaux
Ce matin, le quartier bas est recouvert d'une eau boueuse.
La pluie a frappé sans relâche pendant plusieurs heures.
Le ruisseau, gonflé par les précipitations, a quitté son lit.
Les rues et les rez-de-chaussée ont été rapidement submergés.
Des voitures sont renversées contre les murs.
Dans les maisons, meubles et souvenirs flottent encore.
Les pompiers évacuent les habitants vers la salle communale.
« Nous avons tout perdu, mais nous sommes vivants », souffle une riveraine.
Les voisins se prêtent des couvertures et de l'eau potable.
Les secours dégagent les accès et vérifient les bâtiments.
La décrue commence, mais la boue ralentit le nettoyage.
Les habitants attendent le retour de leurs proches et évaluent les dégâts.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Inondation après de fortes pluies : débordement, dégâts matériels, évacuations et solidarité des habitants.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2005)

Bilan de l'épreuve : Le Brevet professionnel Charpentier, session 2005, présente l'épreuve d'Expression française et Ouverture sur le monde, sans code indiqué, d'une durée de 3 heures et de coefficient 3. Sur 60 points, le sujet « L'homme face aux accidents climatiques » mobilise textes, graphique, carte et photographie. Il évalue compréhension, analyse de données, interprétation, connaissances sur les risques naturels et rédaction d'un reportage.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une sécheresse prolongée réduit les réserves en eau, affecte les cultures et peut entraîner des restrictions et des risques sanitaires.
- Comparer les décès quotidiens d'août 2003 à la moyenne des étés 2000 à 2002 permet de décrire la surmortalité liée à la canicule.
- Une crue destructrice peut associer fortes pluies, ruissellement et pentes fortes, tandis que des aménagements inadaptés aggravent les conséquences.
- La formation d'un cyclone suppose notamment une dépression, une eau chaude et une latitude suffisante pour que la force de Coriolis agisse.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguez les causes naturelles des facteurs aggravants liés aux aménagements ou à l'entretien des lieux.
- Pour analyser le graphique, relevez les axes, les unités, la période, les valeurs extrêmes et la comparaison avec la moyenne.
- Justifiez les réponses par des éléments précis du texte, du graphique, de la carte ou de la photographie.
- Pour le reportage, respectez la longueur minimale et présentez la situation, les dégâts, les causes et la réaction des victimes.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment analyser le graphique des décès pendant la canicule ?

Lisez le titre, les axes, les unités et la légende. Comparez les décès observés en août 2003 à la moyenne des étés 2000 à 2002, puis décrivez les dates et l'ampleur du pic.

Q : Comment distinguer les causes naturelles des facteurs humains dans la crue du Grand Bornand ?

Relevez les facteurs physiques, comme les pluies intenses, le ruissellement et les pentes. Distinguez-les des éléments aggravants liés à l'aménagement ou à l'entretien, notamment les caniveaux bouchés et la protection insuffisante du camping.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et quelle longueur doit faire le reportage ?

L'épreuve dure 3 heures et son coefficient est 3. Le reportage doit compter au moins dix lignes et être précis et vivant, en présentant la situation, les dégâts, les causes et la réaction des victimes.

Q : Comment justifier ses réponses et répondre aux critères d'évaluation ?

Appuyez chaque réponse sur des informations précises des documents. Pour interpréter un texte ou une image, relevez les indices utiles et expliquez ce qu'ils montrent ; pour le graphique et la carte, tenez compte des données et de l'échelle.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcharpentier.fr/assets/annales/bp-charpentier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2005/BP Charpentier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2005 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Charpentier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.