Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charpentier, veuillez visiter :
bpcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

CORRIGE

DOC. 1

1) Sécheresse ⇒ 1 pt
2) Causes : - pluies insuffisantes depuis 11 mois (0,5 pt) soit 1/3 en moins (0,5 pt)
- évaporation intense en août (0,5 pt) soit 1/2 en plus (0,5 pt) ⇒ 2 pts

3)
- conséquences naturelles : au choix, ↘ eaux de surface, ↘ niveau des nappes, tarissement de certaines sources,cultures trop précoces → mauvaise qualité (0,5 pt par bonne réponse → 1pt)
- conséquences humaines : au choix, pb de ravitaillement en eau potable, risque d'insuffisance des moyens de lutte ≠ incendie, risque de pollution des eaux → maladies (0,5 pt par bonne réponse → 1 pt)
⇒ au total, 2 pts

4) « doigts », « se tendent » = personnification du saule (1pt), « inaccessible » = surface de l'eau (0,5 pt), « longs doigts maigres » = mise en scène de la " souffrance " de la nature (0,5 pt). En tête d'article = fonction de dramatisation (1 pt) ⇒ 3 pts

DOC. 2

1) Surmortalité ⇒ 2 pt
2) Propositions (que le correcteur peut naturellement amender) :
- mortalité « normale » ≅ 1 350 personnes / jour (0,5 pt)
- crise dure 17 jours, du 3 au 19 août, où mortalité > moyenne (0,5 pt)
- enfle progressivement : ≅ + 100 † le 3, ≅ + 500 † le 5, ≅ + 1 200 † le 9... 3 jours de pic (11, 12, 13 août) autour de + 2 000 † (au moins 2 réponses pertinentes, 1 pt)
- puis se résorbe rapidement : ≅ + 200 † le 16 (0,5 pt) et retour à la normale le 20 (0,5 pt)
⇒ au total, 3 pts

DOC. 3

1) Un syndicat ⇒ 1 pt
2) 35h/ semaine ⇒ 1 pt
3) Difficile d'organiser le travail sur 35 heures → heures supplémentaires payées (1 pt).
A partir d'un seuil (en principe 180h/an au 01/01/05), heures récupérées en totalité (21 salariés) ou à 50% (- de 21 salariés) = repos compensateur (1 pt) ⇒ au total, 2 pts

DOC. 4

1) gros orage (1 pt), fortes pentes (1 pt) ⇒ 2 pts
2) Non, car :
- camping installé au bord du cours habituel du Borne (0,5 pt), donc dans lit majeur en cas de crue (0,5 pt)
- et pas assez protégé en amont (digue, butée, rideau d'arbres insuffisants) (0,5 pt) et en aval (où jonction torrent principal et dérivation) (0,5 pt)
⇒ 2 pts

DOC. 5

1)

Conditions de formation	Perturbations de l'environnement	Risques liés à ces perturbations
une dépression (< 1015 hp)	des vents de 130 à 250 kmh	arrachement des éléments naturels ou construits les plus fragiles
en zone tropicale (entre 5 et 30° N ou S)	des pluies intenses	inondations à l'intérieur des terres
sur l'océan	montée du niveau de la mer pouvant atteindre 7 à 8 m	raz-de-marée sur les côtes
des eaux à au moins 26°		

0,5 pt par bonne réponse ⇒ 5pts

2)

- dégâts matériels (0,5 pt) et humains (0,5 pt) ⇒ 1pt
- ex. matériels : fils électriques et téléphoniques, branches voire arbres, toits arrachés, parfois maisons entièrement détruites, routes inondées et jonchées de débris (0,5 pt par bonne réponse → 1 pt)
- ex. humains : des sans-abri (8 à 12 000 en Guadeloupe, 50 000 à Porto Rico), des blessés (24 en Guadeloupe) et surtout déjà 14 morts recensés sur l'ensemble du parcours au 19/09 (0,5 pt par bonne réponse → 1 pt) ⇒ 2 pts

3) - tracé correct sur carte (voir à la fin) ⇒ 1 pt
- échelle au 1/80 000 000 → ≅ 5,5 cm sur carte → 440 000 000 cm soit 4 400 km dans la réalité.
Le tracé ne pouvant être très précis vu l'échelle, on évaluera la justesse de la conversion
⇒ 1 pt

DOC. 6

1)

- création de vagues très fortes ⇒ 2 pts
- au choix, « à une telle hauteur qu'il n'en pouvait croire ses yeux », « escarpement de cette lame », « profondeur du gouffre », « muraille d'eau », « sous une cataracte », « fond du gouffre », « rebord du monde », « suspendu dans une inclinaison épouvantable », « soulever une montagne » (1pt par bonne réponse)
⇒ 4 pts
- étonnement (1 pt) et peur (1 pt) ⇒ 2 pts
- étonnement au choix : « n'en pouvait croire ses yeux », « personne ne devait savoir », « hébétés », « - Balayés d'un bout à l'autre, bon Dieu ! (1 pt) et peur au choix : « effrayante », « fracas déchirant », « tumulte furieux », « menaçante », « affreux vacarme », « épouvantable », « fuir », « fermé les yeux » (1 pt)

⇒ au total, 2 pts

2) A l'appréciation du correcteur. ⇒ 1 pt

DOC. 7

- milieu montagnard (1 pt)
- trop de neige et/ou réchauffement → risque d'avalanche (1 pt)

⇒ 2 pts

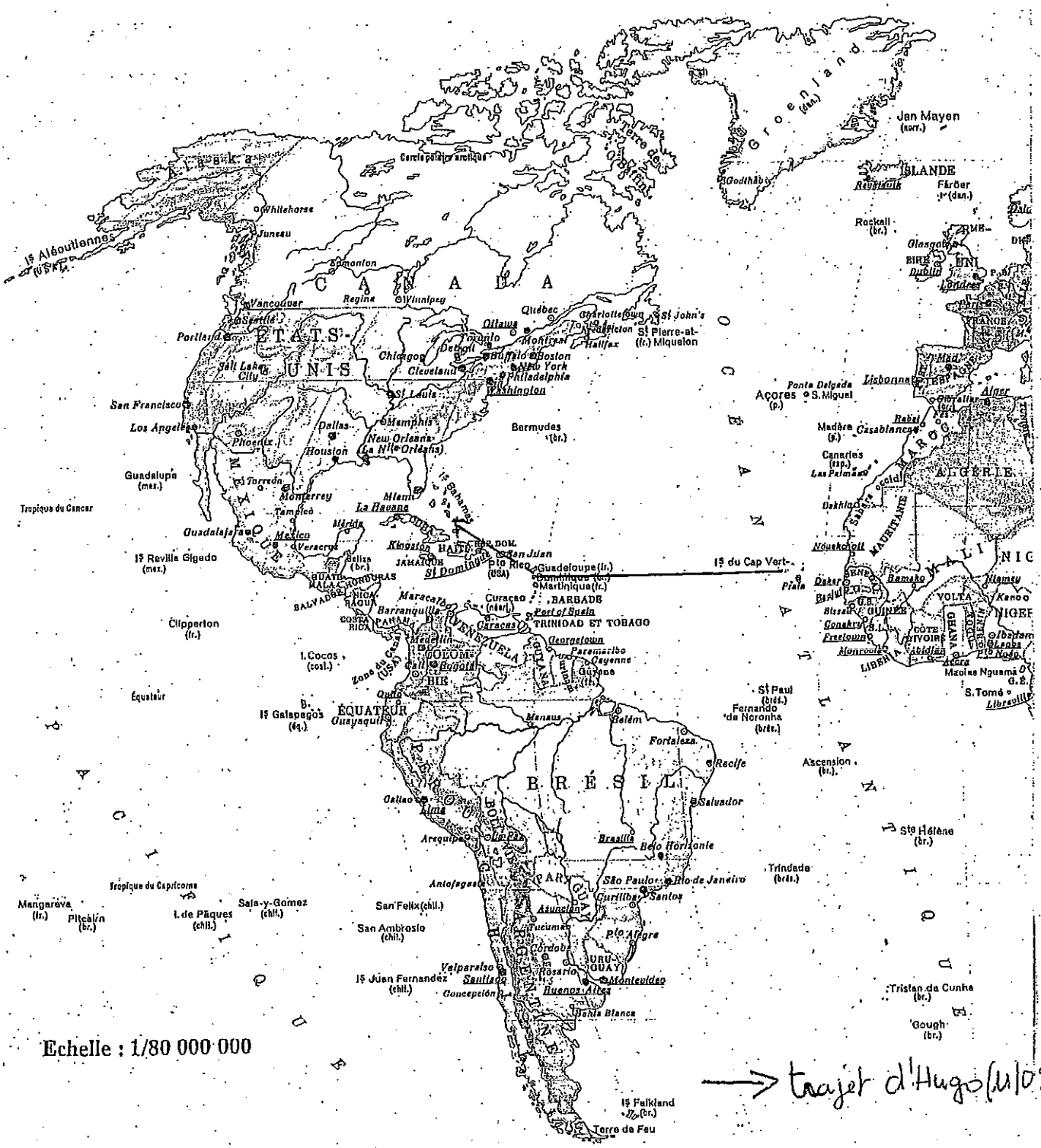
Compétences d'écriture :

- les contraintes de longueur (au moins 30 lignes) et d'énonciation (un article) sont impératives et leur non-respect doit être sanctionné
- le plan étant donné, on appréciera son respect par le candidat
- des éléments concrets et émotionnels attendus → on valorisera les copies qui allient les deux

Au total, 10 pts

- utiliser toute la gamme de la notation pour les 5 pts (justesse du lexique, orth.-gramm., syntaxe), puisque c'est le seul moment où la qualité de l'expression est prise en compte.

DOC. 5, q.3 (tracé)



BREVET PROFESSIONNEL CHARPENTIER			
SESSION JUIN 2005	Epreuve : EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE		
	Durée : 3 h	Coefficient : 3	Page 4/4

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.