Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charpentier, veuillez visiter :
bpcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

Document 5

Tuberculose : chiffres pour 1999

	Décès	Dépenses santé en % PNB
Sous-continent indien	29,10%	5%
Afrique subsaharienne	25,50%	3,20%
Pays à haut revenu (Amérique du nord, Europe occidentale, Japon, Australie)	2,20%	9,80%

Alternative économique 2002

Document 6



Médicaments sur un étal à Tachkent en Ouzbékistan pays situé au nord de l'Afghanistan (voir document 3) -1999 documentation française n°8015 juin 2000

QUESTIONS

Document 1

1. Quelle est la place du narrateur dans cet extrait de la Peste de Camus ? Justifiez votre réponse à l'aide d'une citation du texte. **(3 pts)**
2. A quoi compare t-il l'épidémie de peste ? **(3 pts)**
3. Quelle est l'attitude de la population vis à vis de la peste ? Justifiez votre réponse par des exemples pris dans le texte. **(3 pts)**

Document 2

1. Quel est le comportement des populations face à une épidémie ? **(3 pts)**
2. Comment les auteurs expliquent-ils cette réaction ? **(3 pts)**

Document 3

1. Citez trois régions dans le monde où l'accès aux médicaments essentiels est assuré de 95 % à 100 % pour la population. (3 pts).
2. Dans quel continent la population a t-elle le moins accès aux médicaments essentiels ? **(2 pts)**
3. Quelle division du monde cette carte fait-elle apparaître ? **(2 pts)**

Document 4

1. Selon l'auteur, pourquoi la santé requiert-elle des réponses à l'échelle mondiale ? **(3 pts)**
2. Quelles sont les causes des inégalités dans le domaine de la santé ? **(3 pts)**

Document 5

1. A partir des pourcentages des décès dus en 1999 à la tuberculose et des dépenses de santé en pourcentage du PNB, construisez un graphique en barres sur la feuille de papier millimétré ci-jointe en annexe afin d'en montrer la répartition dans les différentes régions citées. **(5 pts)**
2. Quelle constatation pouvez-vous faire ? **(2 pts)**
3. Législation du travail : quel est le rôle de la visite médicale d'embauche ? **(4 pts)**

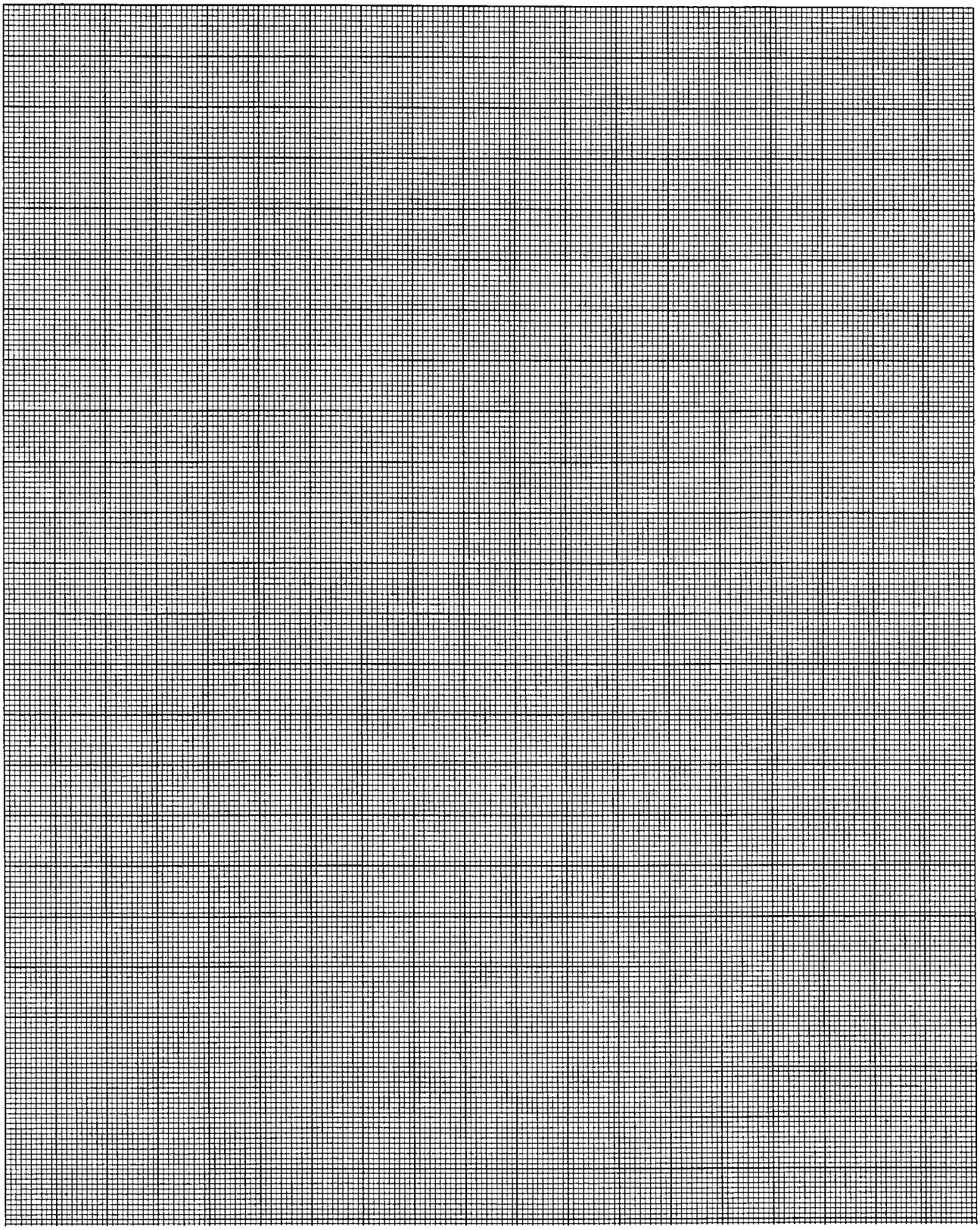
Document 6

1. Décrivez cette photographie. **(3 pts)**
2. Quelle situation dans le domaine de la santé, cette photographie traduit-elle ? Justifiez votre réponse à l'aide du document 3. **(3 pts)**

Compétence d'écriture :

A la suite d'un article dénonçant les inégalités dans le monde devant la santé, un journal a ouvert ses colonnes aux lecteurs pour qu'ils puissent s'exprimer sur ce problème. Vous décidez d'écrire à ce journal. Vous développerez votre argumentation dans une lettre d'une trentaine de lignes dans laquelle vous traiterez d'une épidémie en particulier et vous proposerez des solutions pour aider les hommes à la combattre. **(15 pts)**

ANNEXE



BREVET PROFESSIONNEL CHARPENTIER		
SESSION 2006	Durée : 3 heures	Coefficient : 3
Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde		Page 1/1

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.