Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charpentier, veuillez visiter :
bpcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

Eléments de corrigé

Document 1

1. Le narrateur est un observateur anonyme, un témoin impersonnel du drame collectif. Il s'adresse directement au lecteur pour lui faire part de son sentiment sur le comportement de ses concitoyens. Ex : « On permettra au narrateur de justifier l'incertitude et la surprise du docteur Rieux… ». **(3 pts)**
2. Il compare l'épidémie de peste : **(3 pts)**
   - à un fléau
   - à la guerre
   - à un mauvais rêve.
3. La population commence par refuser l'idée de peste. Elle continue à vivre sans changer ses habitudes. Elle a l'impression que cette épidémie est irréelle et qu'elle ne durera pas. Ex : « ça ne durera pas, c'est trop bête » ; « Ils continuaient de faire des affaires ». **(3 pts)**

Document 2

1. Les populations cherchent tout d'abord à isoler les malades ; puis elles s'en servent comme « boucs émissaires » responsables de tous leurs problèmes. **(3 pts)**
2. On peut expliquer ce comportement par la volonté d'éviter la contagion (lèpre), la répulsion éprouvée vis à vis des malades, par la peur, par l'idée du châtiment mérité et par l'ignorance. **(3 pts)**

Document 3

1. Les trois régions dans le monde où l'accès aux médicaments essentiels est assuré de 95 % à 100% sont : l'Amérique du nord, l'Europe occidentale et le Japon. **(3 pts)**
2. C'est le continent africain. **(2 pts)**
3. Elle fait apparaître la division Nord-Sud. **(2 pts)**

Document 4

1. La santé requiert des réponses à l'échelle mondiale à cause de la circulation permanente des humains et des risques de contamination. **(3 pts)**
2. Les causes de l'inégalité sont la pauvreté, l'organisation des soins et la cherté des médicaments. **(3 pts)**

Document 5

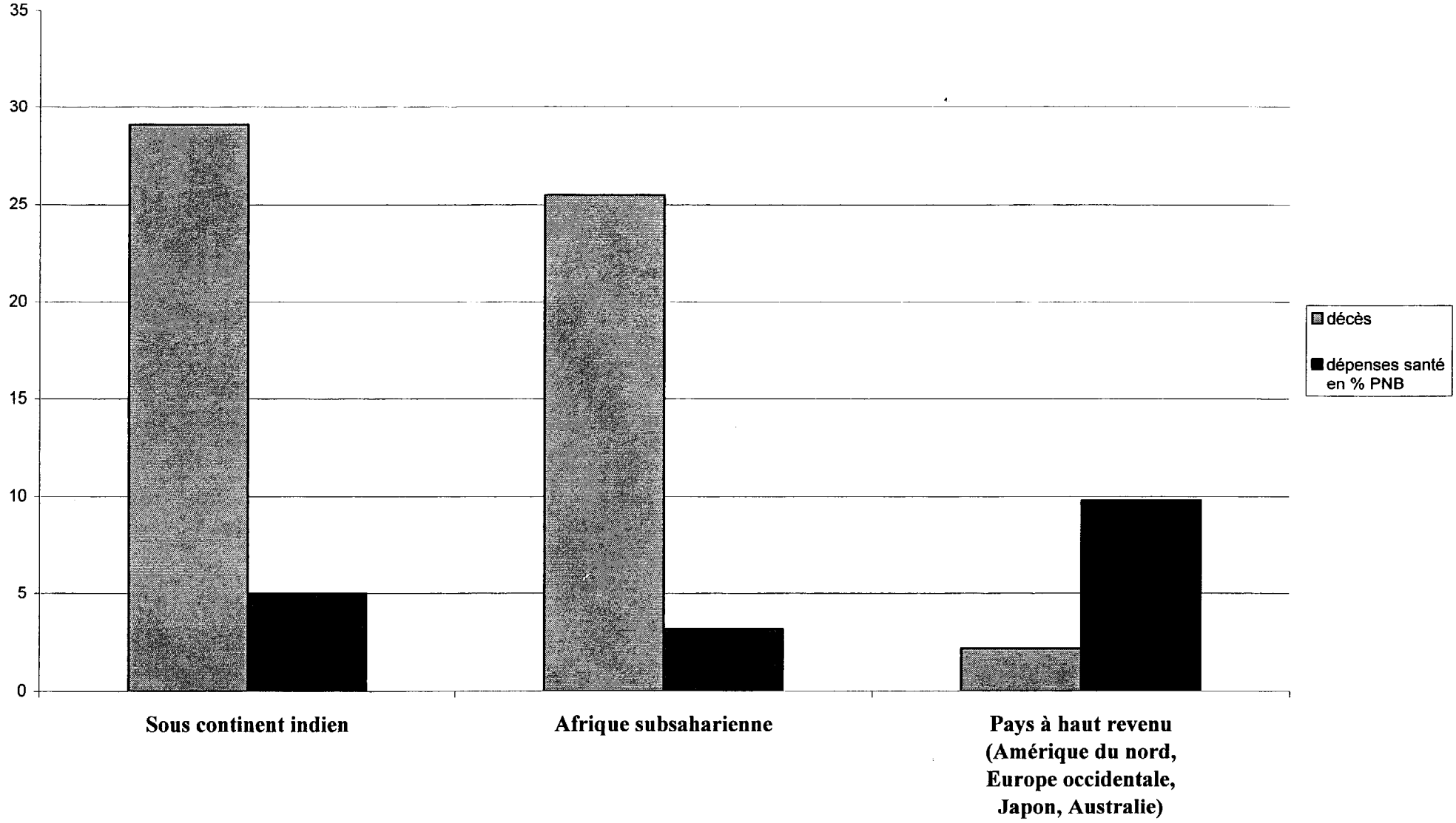
1. Voir graphique ci-joint. **(5 pts)**
2. On prendra en compte les éléments d'analyse comparatifs. On constate que les pays riches peuvent dépenser plus pour la santé et ainsi lutter plus efficacement contre les épidémies. Dans le cas de la tuberculose, leur taux de décès très faible vient confirmer cette remarque. Ce graphique fait apparaître la division Nord-Sud. **(2 pts)**
3. La visite médicale d'embauche a pour but de rechercher si le salarié n'est pas atteint d'une maladie dangereuse pour les autres salariés (comme la tuberculose), de vérifier qu'il est médicalement apte au poste de travail auquel l'employeur envisage de l'affecter et de proposer éventuellement des aménagements du poste ou l'affectation à un autre poste. **(4 pts)**

Document 6

1. On voit deux femmes dans la rue. L'une vend quelques médicaments et de la parapharmacie sur un chariot roulant et l'autre (bien vêtue) cherche sur l'étalage ce qui peut l'intéresser. On remarque que la vendeuse porte une blouse blanche qui peut inspirer confiance. **(3 pts** à moduler selon la qualité de la description)
2. On retrouve les inégalités Nord-Sud. Le nombre de médicaments est limité et semblent de première urgence.
   L'accès aux médicaments essentiels de l'Ouzbékistan est de 50 à 60 % de la population. **(3 pts)**

COMPETENCE D'ECRITURE :

- Réaliser un message (respect de la longueur, des caractéristiques d'une lettre, organisation et cohérence du texte, qualité de l'argumentation). **(10 pts)**
- Langue à l'écrit. **(5 pts)**


35
30
25
20
15
10
5
0
décès
dépenses santé en % PNB
Sous continent indien
Afrique subsaharienne
Pays à haut revenu (Amérique du nord, Europe occidentale, Japon, Australie)

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.