Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charpentier, veuillez visiter :
bpcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et Ouverture du Monde

Session 2006 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Répartition des points par document et compétence** (16 questions) **Page 3**

2. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bpcharpentier.fr/assets/annales/bp-charpentier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Charpentier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 4-Sujet.pdf

1. Répartition des points par document et compétence

La page présente le barème de l'épreuve du BP Charpentier, réparti entre six documents et les compétences d'écriture. Les consignes et le contenu des documents ne sont pas fournis : seules les compétences évaluées et les valeurs du barème sont visibles.

Comprendre un message

Question Document 1, 1. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « comprendre un message » en expression française.

Dans le document 1, la première question relève de la compréhension d'un message en expression française.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre un message : 3 points.

S'informer, se documenter

Question Document 1, 2. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « s'informer, se documenter » en expression française.

La deuxième question du document 1 évalue la capacité à s'informer et à se documenter.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> S'informer, se documenter : 3 points.

Apprécier un message

Question Document 1, 3. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « apprécier un message » en expression française.

- Document : 1.
- Compétence : apprécier un message.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Apprécier un message : 3 points.

Comprendre une situation

Question Document 2, 1. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « comprendre une situation » en ouverture sur le monde.

La première question du document 2 relève de l'ouverture sur le monde et porte sur la compréhension d'une situation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre une situation : 3 points.

Exercer un jugement

Question Document 2, 2. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « exercer un jugement » en ouverture sur le monde.

1. La question concerne le document 2.
2. La compétence évaluée est l'exercice du jugement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Exercer un jugement : 3 points.

S'informer, se documenter

Question Document 3, 1. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « s'informer, se documenter » en ouverture sur le monde.

La première question du document 3 évalue la recherche d'informations et la documentation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> S'informer, se documenter : 3 points.

Question Document 3, 2. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à la compétence « s'informer, se documenter » en ouverture sur le monde.

La deuxième question du document 3 mobilise également la compétence « s'informer, se documenter ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> S'informer, se documenter : 2 points.

Comprendre une situation

Question Document 3, 3. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à la compétence « comprendre une situation » en ouverture sur le monde.

- Document : 3.
- Question : 3.
- Compétence : comprendre une situation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre une situation : 2 points.

Question Documents 4, 1. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « comprendre une situation » en ouverture sur le monde.

La première question des documents 4 porte sur la compréhension d'une situation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre une situation : 3 points.

Question Documents 4, 2. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « comprendre une situation » en ouverture sur le monde.

La deuxième question des documents 4 évalue la même compétence : comprendre une situation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre une situation : 3 points.

Traiter, réaliser

Question Document 5, 1. La consigne détaillée n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 5 points à la compétence « traiter, réaliser » en ouverture sur le monde.

1. Document : 5.
2. Question : 1.
3. Compétence : traiter les informations et réaliser la tâche.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Traiter, réaliser : 5 points.

Exercer un jugement

Question Document 5, 2. La consigne détaillée n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à la compétence « exercer un jugement » en ouverture sur le monde.

La deuxième question du document 5 porte sur l’exercice du jugement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Exercer un jugement : 2 points.

Question Document 5, 3. La consigne détaillée n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 4 points à la compétence « exercer un jugement » en ouverture sur le monde.

- Document : 5.
- Question : 3.
- Compétence évaluée : exercer un jugement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Exercer un jugement : 4 points.

Comprendre un message

Question Document 6, 1. La consigne détaillée n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « comprendre un message » en expression française.

> La première question du document 6 vérifie la compréhension d’un message en expression française.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre un message : 3 points.

Apprécier un message

Question Document 6, 2. La consigne détaillée n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « apprécier un message » en expression française.

La deuxième question du document 6 évalue la capacité à apprécier un message.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Apprécier un message : 3 points.

Réalisation d’un message et langue à l’écrit

Question Compétences d’écriture. Le barème réserve 15 points aux compétences d’écriture : 10 points pour réaliser un message et 5 points pour la langue à l’écrit. Le sujet de rédaction n’est pas reproduit sur cette page.

Compétence d’écriture	Points
Réaliser un message	10
Langue à l’écrit	5

✓ RÉPONSE À RETENIR

Compétences d’écriture : 15 points.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : Cette page présente le barème de l'épreuve d'expression française et d'ouverture sur le monde du BP Charpentier, session 2006, sans code sujet imprimé. L'épreuve dure 3 heures, coefficient 3 et totalise 60 points : 45 sont répartis entre six documents et 15 pour l'écriture. Le tableau évalue le repérage d'informations, la compréhension, la production et l'appréciation de messages, ainsi que le jugement sur des situations.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le barème totalise 60 points : 30 en expression française et 30 en ouverture sur le monde.
- Les six documents sont notés sur 45 points au total, selon les compétences inscrites dans les colonnes.
- Les compétences d'écriture valent 15 points : 10 pour réaliser un message et 5 pour la langue à l'écrit.
- Les compétences mentionnées comprennent l'information, la compréhension, l'appréciation, la réalisation et l'exercice du jugement.

Points de vigilance & attentes du jury

- Repérez la compétence associée à chaque question en suivant les colonnes du tableau.
- Vérifiez les points attribués à chaque question et le total propre à chaque document.
- Ne confondez pas les points d'une question avec le total d'une colonne de compétences.
- Pour l'écriture, tenez compte séparément des 10 points de réalisation et des 5 points de langue.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment interpréter les points attribués à chaque question ?

Chaque ligne associe une question d'un document à une compétence évaluée. Le nombre inscrit dans la colonne correspondante indique les points attribués. Cette page est un barème et ne donne pas les consignes détaillées des questions.

Q : Quels éléments sont évalués dans les compétences d'écriture ?

Le barème réserve 15 points à l'écriture : 10 points pour réaliser un message et 5 points pour la langue à l'écrit. Le sujet de rédaction et les consignes permettant de préciser le message attendu ne figurent pas sur cette page.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et quel est son coefficient ?

L'épreuve dure 3 heures et son coefficient est 3. Le barème présenté totalise 60 points, répartis entre l'expression française, l'ouverture sur le monde et les compétences d'écriture.

Q : Quels critères de notation faut-il retenir pour cette épreuve ?

Le tableau fait apparaître les compétences et leurs points : s'informer, comprendre ou apprécier un message, comprendre une situation, traiter et réaliser, et exercer un jugement. Les critères détaillés de correction des réponses ne sont pas fournis sur cette page.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpcharpentier.fr/assets/annales/bp-charpentier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Charpentier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 4-Sujet.pdf
Ressources BP Charpentier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.