Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Charpentier, veuillez visiter :
bpcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL CHARPENTIER

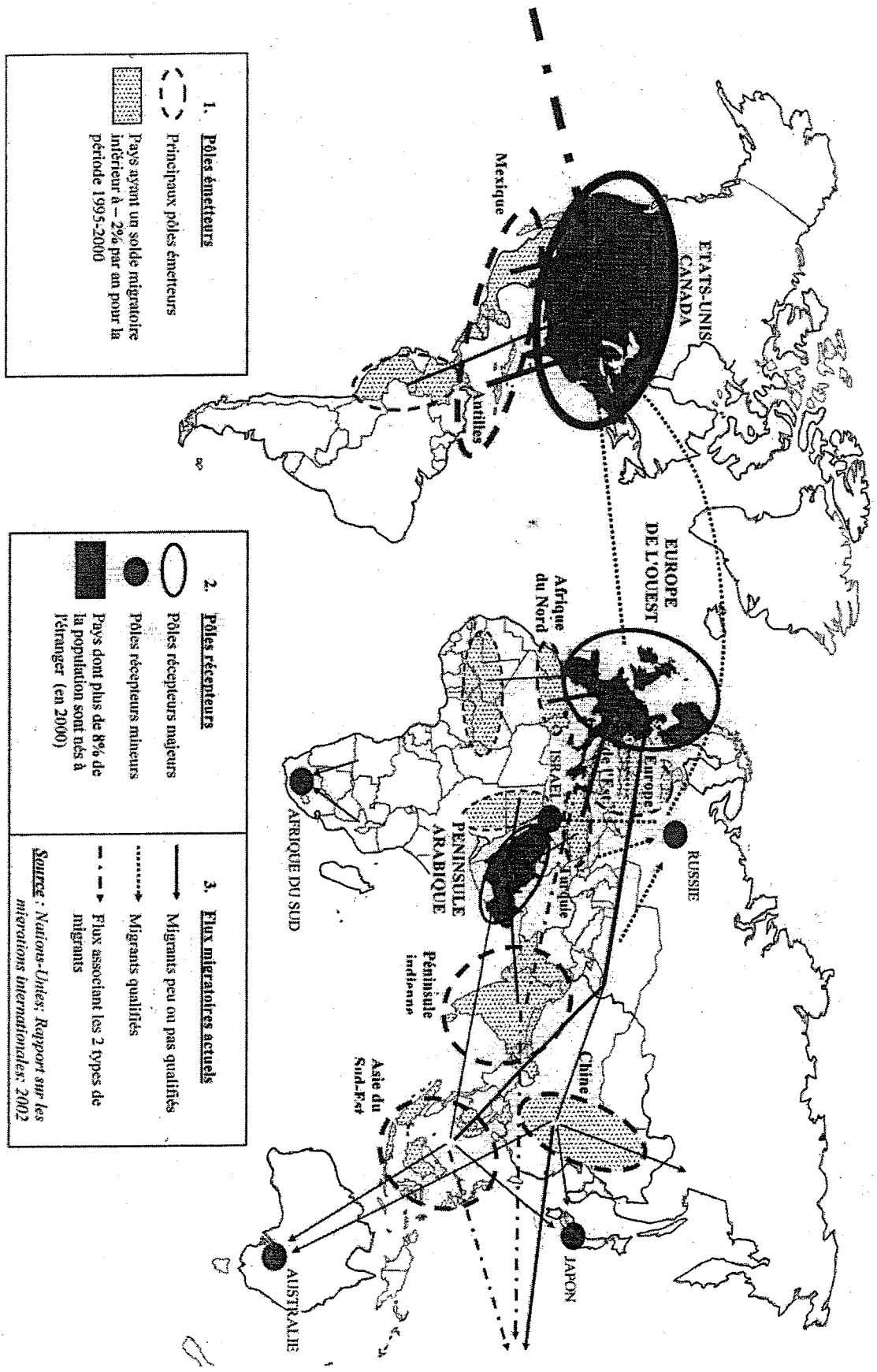
U 50

EXPRESSION FRANCAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE

Durée : 3 heures **Coefficient : 3**

L'IMMIGRATION, UNE NECESSITE ?

Document 1



BREVET PROFESSIONNEL CHARPENTIER			
SUJET	Session 2007	Durée : 3h00	Coefficient : 3
Epreuve : Expression Française et ouverture sur le Monde			Page 2/9

Document 2

Un nouveau continent d'immigration

En Europe de l'Ouest, on comptait, au 1er mai 2004, avant l'entrée des dix nouveaux pays, 20 millions d'étrangers, dont 5 millions d'européens communautaires. Ces étrangers sont inégalement répartis dans les pays d'accueil. Malgré la mondialisation, chaque pays a un peu « ses » étrangers, fruits de l'héritage colonial, de relations bilatérales privilégiées ou de la proximité géographique, les nationalités des populations installées formant ainsi des « couples migratoires » avec les pays d'accueil (Allemagne Turquie, Royaume-Uni-pays du Commonwealth (1), France-Maghreb).

60 % des étrangers installés en Europe ont plus de dix ans de séjour. Dans la plupart des pays européens, ces 60% ne proviennent que de quatre ou cinq pays de départ, même si les pays d'émigration et les types de migrants se diversifient et si une dizaine de pays européens d'accueil seulement concentrent la presque totalité des immigrés. Quant aux flux, outre la migration familiale qui est la source d'entrée la plus importante, et la migration de travail, limitée par la préférence européenne à l'emploi, la demande d'asile est la source qui a le plus augmenté au cours des dernières années.

Atlas des migrations dans le monde, Catherine Wihtol De Wenden, Ed. Autrement, Collection Atlas/Monde, p.19, 2005

1 **Commonwealth** : *Ensemble des pays ayant fait partie de l'Empire Britannique.*

Document 3

Vers « une terre nouvelle »

Ce furent les derniers mots qu'il prononça. Les Scorta ne le revirent plus. Il n'accostait plus. Il n'était qu'un point mouvant entre deux côtes, qu'une barque filant dans la nuit. Il ne transportait plus de cigarettes. Il était devenu passeur et ne faisait plus que cela. De la côte albanaise à la côte des Pouilles[1], sans cesse, il prenait et déposait des étrangers venus tenter leur chance : des jeunes gens, maigres d'avoir trop peu mangé, qui fixaient la côte italienne avec un regard d'affamé. Des jeunes gens dont les mains tremblaient, impatientes de travailler. Ils allaient aborder une terre nouvelle. Ils vendraient leur force de travail à qui en voudrait, le dos cassé pour ramasser les tomates dans les grandes propriétés agricoles de Foggia ou la tête penchée sous la lampe dans les ateliers clandestins de Naples. Ils allaient travailler comme des bêtes, acceptant qu'on les fasse suer jusqu'à la dernière goutte de leur corps, acceptant le joug de l'exploitation et le règne violent de l'argent. Ils savaient tout cela. Que leurs corps jeunes seraient marqués à jamais de ces années de travail trop dur pour un homme, mais ils avaient hâte. Et Donato les voyait s'illuminer, tous, lorsque la côte italienne approchait, de la même lueur d'impatience vorace.

Le monde se déversait dans sa barque. C'était comme des saisons. Il voyait venir à lui les habitants des pays sinistrés. Il lui semblait prendre le pouls de la planète. Il voyait les Albanais, les Iraniens, les Chinois, les Nigériens. Tous passaient par sa barque étroite. Il les accompagnait d'une côte à l'autre dans un va-et-vient permanent. Il ne fut jamais intercepté par la douane italienne. Il glissait sur les flots comme un vaisseau fantôme, ordonnant le silence aux hommes qu'il transportait lorsqu'il entendait, au loin, un moteur.

Beaucoup de femmes montèrent dans sa barque. Les Albanaises qui allaient trouver une place dans les hôtels de la côte comme femmes de chambre, ou dans les familles italiennes comme aides-soignantes pour les vieillards. Les Nigériennes qui vendaient leur corps sur les bords de la route entre Foggia et Bari, sous des ombrelles colorées pour se protéger du soleil. Les Iraniennes, épuisées de fatigue, pour qui le voyage ne faisait que commencer car elles allaient plus loin, bien plus loin, en France ou en Angleterre.

Laurent Gaudé, *Le Soleil des Scorta*, p.p 208, 209, Eds Actes Sud, 2004

1 **Pouilles :** région Sud de l'Italie

Document 4

Economie et Démographie des pays de départ et d'accueil des migrants

	PIB* 2002 (dollars par habitant)	**Taux total de fécondité*** 2000-2005	**% de la population de moins de 15 ans en** 2000-2005	**% de la population de 65 ans et plus en** 2000-2005
Pays de départ des migrants				
Albanie	4830	2,28	28,1	6,3
Iran	6690	2,33	32,4	4,5
Chine	4580	1,83	23,3	7,2
Niger	800	8	50	2
Pays d'accueil des migrants				
Italie	26430	1,23	14,1	18,1
France	26920	1,89	18,6	16,1
Royaume-Uni*	26150	1,6	18,5	15,9

Tableau réalisé à partir des données de *L'ETAT DU MONDE,* La Découverte, 2005

***PIB** : (produit intérieur brut) somme des richesses produites par l'ensemble des entreprises, nationales ou non, dans un pays, divisée par le nombre d'habitants.

***Royaume-Uni** : Angleterre, Pays de Galles, Ecosse, Irlande du Nord

***taux de fécondité** : nombre moyen d'enfants par femme.

Document 5

Selon Eurostat, l'office des statistiques européennes, 2,3 à 2,4 millions d'étrangers sont venus s'installer en Europe en 2004. Et, à l'échelle mondiale, les flux migratoires se sont considérablement développés : les migrants représenteraient 200 millions de personnes, soit près de 3 % de la population mondiale - deux fois plus qu'il y a vingt ans.

Cette dynamique est encore appelée à se développer. La diffusion des médias modernes (télévision, téléphone, Internet) dans les pays en développement a mis en évidence l'extraordinaire différence des conditions de vie entre pays, alors que la baisse du coût des transports facilite les mouvements de personnes.

Le profil des migrants change également. D'abord, près de la moitié sont des femmes. Ensuite, toutes les catégories sociales et professionnelles sont représentées, de plus en plus originaires des centres urbains ; une proportion importante des populations éduquées quitte leur pays – pauvre – d'origine, ce qui pénalise ces derniers dans des domaines aussi cruciaux que la santé ou l'enseignement. A l'inverse, la perspective d'immigrer peut motiver une formation ou des études.

Les flux migratoires génèrent d'importants flux financiers. En premier lieu, l'envoi de fonds par les immigrés joue un rôle non négligeable dans l'accès des familles au logement, à l'éducation, à la santé dans les pays d'origine. Ces transferts ont plus que doublé depuis dix ans, pour dépasser 150 milliards de dollars, selon les derniers chiffres officiels. Mais les migrations sont également un instrument de développement pour les pays d'arrivée, qui connaissent une décroissance naturelle de leur population.

Des professionnels qualifiés

Contrairement à un mythe tenace, les immigrés ne prennent pas le travail des nationaux. Confrontés au vieillissement de leur population, les pays du Nord ont besoin de cette main-d'œuvre pour préserver leur capacité de production. Ainsi certains secteurs, confrontés à une pénurie de compétences, font aujourd'hui résolument appel à des travailleurs étrangers. En France, par exemple, la continuité des soins en secteur hospitalier ne serait sans doute pas assurée sans les médecins et les infirmiers étrangers.

Cet appel à des professionnels qualifiés s'inscrit de plus en plus délibérément dans les politiques d'immigration des Etats européens. L'Allemagne, après avoir introduit en 2000 des « cartes vertes » pour recruter ingénieurs et informaticiens, a fait un pas supplémentaire dans ce sens avec la loi votée en juillet 2004. La stratégie britannique adoptée en février 2005 est encore plus explicite. Baptisée « Contrôler les frontières : faire des migrations une opportunité pour la Grande-Bretagne », elle repose sur un appel clair à des professionnels qualifiés : médecins, ingénieurs, experts financiers.

En France, le nouveau projet de loi sur l'immigration en préparation, qui sera présenté en février, consacrera lui aussi une série de « mesures facilitant la venue de travailleurs qualifiés, d'étudiants, de chercheurs et de professeurs d'université », destinées à insuffler un « sang neuf »...

Laetitia Van Eeckhout

Le siècle des migrants, Le Monde Dossiers et Documents, février 2006

L'immigration, une nécessité ?

QUESTIONS

Document 1

1 - Nommez les principaux pôles émetteurs et récepteurs. *(2,5 pts)*

2 - Quel est le type dominant de migrants vers l'Europe ? *(1 pt)*

3 - L'Europe est un pôle émetteur de migration.
- Quel en est le pôle récepteur ? *(1pt)*
- Quel type de migrants quitte l'Europe ? *(1pt)*

4 - Après ces différentes observations, quels constats faites-vous au sujet des migrations et des types de migrants dans le monde ? *(2,5 pts)*

Documents 1 et 2

5 - Avec quelle région la France forme-t-elle un « couple migratoire » ? En vous appuyant sur les documents 1 et 2, indiquez-en les raisons. *(2 pts)*

6- A l'aide du document 2, indiquez les trois raisons de migration vers l'Europe de l'Ouest. *(2 pts)*

Document 3

7 - Quels sont les termes et expressions composant le champ lexical du voyage ? *(2 pts)*

8- Pourquoi l'auteur compare-t-il la barque du passeur à un « vaisseau fantôme » ? *(1 pt)*

9- Comment le grand nombre et la diversité des immigrants apparaissent-ils dans le texte ? *(2 pts)*

10 - « le monde se déversait dans sa barque. C'était comme des saisons. » (l.15) :
- Expliquez ces deux phrases. *(2 pts)*
- Quels sont les deux procédés d'écriture employés dans cet extrait ? *(1 pt)*

11 - Quels sont les différents types d'activités pratiquées par les migrants ? *(2 pts)*
- Comment peut-on les qualifier ? *(2 pts)*

Document 4

12 - Complétez sur le document en annexe 1 l'histogramme représentant le pourcentage de la population de moins de quinze ans et de la population de soixante cinq ans et plus en 2000-2005. **Il sera tenu compte de la précision et du soin.** *(5 pts)*

13 – D'après le document 4 et l'histogramme réalisé, quelles situations peut-on constater du point de vue démographique ainsi que du point de vue économique pour les pays d'accueil et de départ ? *(4 pts)*

14 - Quelles données de ce document pourraient expliquer l'immigration ? *(2 pts)*

Document 5

15 – D'après le texte, quels sont les facteurs encourageant l'émigration ? *(1 pt)*

16 - Quels sont les changements dans le profil des migrants ? *(2 pts)*

17 – En quoi ce nouveau profil de migrants répond-il à la demande des pays européens ? (2 pts)

18 - Quels sont les apports de cette migration pour les pays en développement ? *(2 pts)*

Législation

19 -
a) Qui est chargé de vérifier que le code du travail est respecté dans une entreprise ? *(1 pt)*
b) Quelle organisation dans l'entreprise défend les droits des salariés ? Nommez deux de ces organisations. *(3pts)*

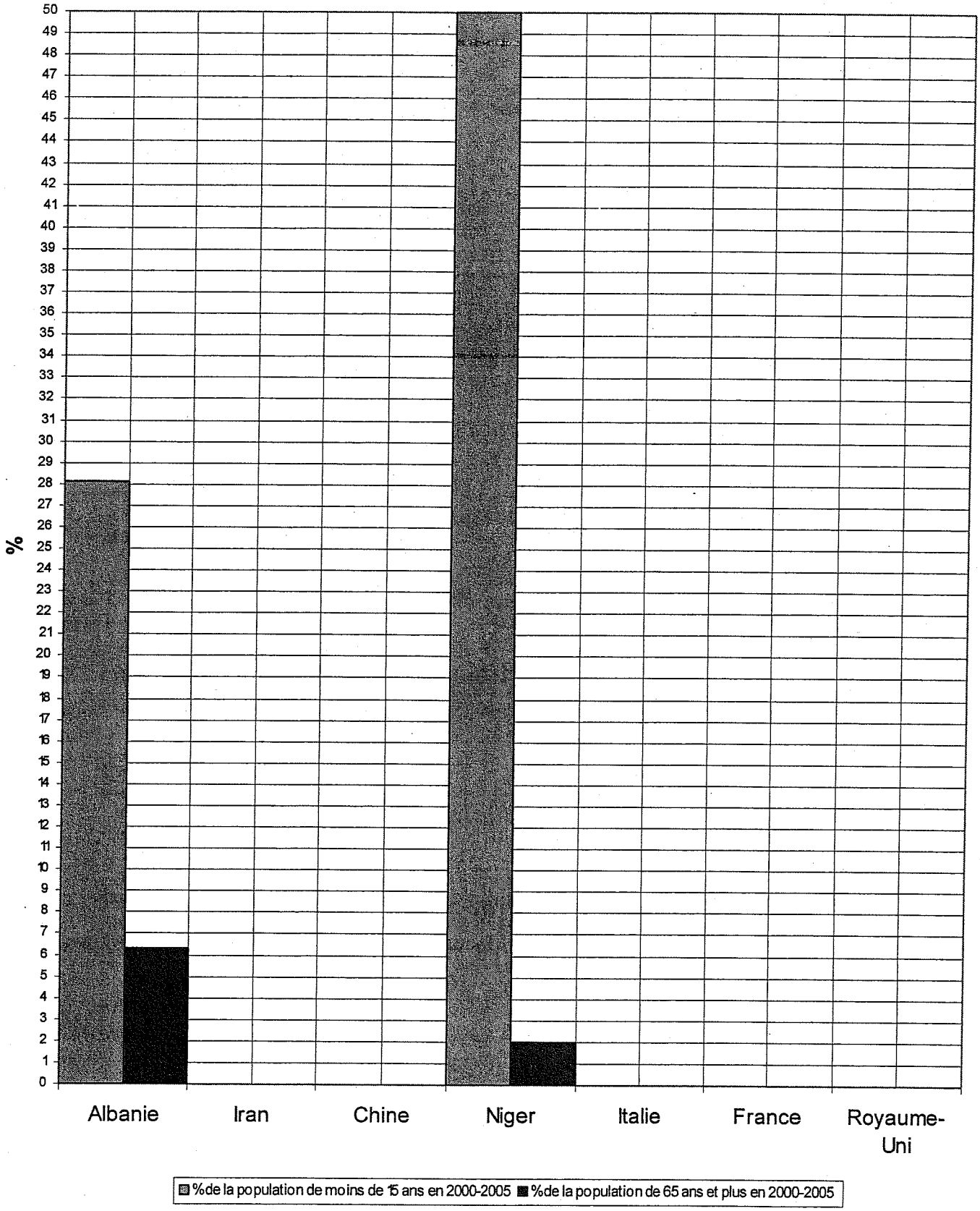
Compétences d'écriture :

En vous appuyant sur l'ensemble des documents et en donnant des exemples précis, rédigez un texte organisé d'une trentaine de lignes présentant les principales caractéristiques de l'immigration dans le monde.
Il sera tenu compte de la qualité de la rédaction (orthographe et syntaxe) *(14pts)*

A rendre avec la copie

Annexe 1

Pourcentage de la population de moins de 15 ans et de 65 ans et plus en 2000-2005



Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.